

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО



«Экономика»

Специализация №4 «Безопасность компьютерных систем и сетей»

Квалификация выпускника:
специалист по защите информации

Форма обучения: *очная*

Москва, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся экономического мышления, базы экономических и правовых знаний, необходимых специалисту для принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать умения экономически мыслить на основе изучения экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- развить умения находить, анализировать и использовать экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных экономических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа;
	уметь определять связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами проектных решения; проводить мониторинг и оценку экономической информации;
	владеть основами принятия решений в рамках поставленных задач на всех этапах жизненного цикла проекта.
УК-9	знать - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;
	уметь обобщать базовые положения

	экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;
	владеть основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	72 2	72 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономику	Понятие «экономика». Методология экономической науки. Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Рациональное использование ресурсов. Рациональное поведение рыночных субъектов. Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Понятие собственности и ее виды.	2	2	4	8

2	Рыночный механизм и его элементы	Понятие рынка и историко-экономические условия его возникновения. Сущность, функции и структура рынка. Отраслевая структура рынков. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рынки факторов производства. Рынок капитала. Рынок земли. Обзор основных нормативно-правовых актов регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.	2	2	4	8
3	Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание	Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Фирма как экономическая организация. Элементы проектной деятельности в предпринимательстве. Классификация фирм. Организационно-правовые формы бизнеса в России и мире. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России.	2	2	4	8
4	Производство, издержки производства и прибыль	Концепция издержек в экономической науке. Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Виды издержек. Понятие производства. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска изокванта. Предельная норма технического замещения. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Линия равных затрат производителя (изокоста).	2	2	4	8

5	Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)	Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот. Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.	2	2	4	8
---	--	---	---	---	---	---

		Потребление и сбережения. Инвестиции. Цели и формы участия государства в экономике. Введение в мировую экономику. Основные межгосударственные организации с участием России и их влияние на глобальные экономические отношения.				
6	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция и безработица. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, формы и причины безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Построение кривой Филипса. Влияние инфляции и безработицы на личные доходы, сбережения и потребление.	2	2	4	8
7	Бюджетно-налоговая политика	Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета. Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг. Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Обзор нормативно-правовых актов регулирующих бюджетно-налоговую политику в стране.	2	2	4	8
8	Денежно-кредитная политика	Понятие, цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики. Сущность и функции денег. Агрегаты денежной массы. Банковская система и ее участники. Кредитно-денежное регулирование Центрального банка. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике. Финансовый рынок и его структура. Виды ценных бумаг. Обзор нормативно-правовых	2	2	4	8

		актов регулирующих денежно-кредитную политику в стране.				
9	Основы финансовой грамотности	Основы поведения экономических агентов; Основные принципы экономического анализа принятия решений; Ресурсные ограничения экономического развития; Макроэкономическая политика государства и её влияние на индивидов; Основные виды личных доходов. Предпринимательская деятельность; Финансовые организации и финансовые инструменты для индивида; Экономические и финансовые риски при управлении личными финансами; Основные этапы жизненного цикла человека и основные виды его расходов; Финансовое планирование для индивида.	2	2	4	8
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ.

Не предусмотрено учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать теоретические основы экономики,	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	методы и приемы экономического анализа;		в рабочих программах	в рабочих программах
	уметь определять связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами проектных решения; проводить мониторинг и оценку экономической информации;	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основами принятия решений в рамках поставленных задач на всех этапах жизненного цикла проекта.	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-9	знать - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры.	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами проектных решения; проводить мониторинг и оценку экономической информации;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основами принятия решений в рамках поставленных задач на всех этапах жизненного цикла проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-9	знать - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными категориями и понятиями курса; основными	Решение прикладных задач в конкретной	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры.	предметной области		
--	--	--------------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вариант № 1	Вариант № 2
1. Плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это? а) капитал; б) номинальная ставка; в) реальная ставка; г) земельная рента. д) все ответы верны.	1. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это? а) ссудный процент; б) инвестирование; в) чистые инвестиции; г) валовые инвестиции.
2. Номинальная зарплата – это: а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.	2. Реальная зарплата – это: а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.
3. Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это? а) профсоюзы; б) неформальные лидеры; в) кадровые агентства; г) все перечисленное верно.	3. Цель профсоюза: а) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот; б) уменьшение размеров теневой экономики; в) увеличение валового продукта на душу населения; г) повышение уровня образования населения.
4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это?	4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это?

а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.	а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.
5. Различают рынки: а) локальные рынки; б) национальные рынки; в) международные рынки; г) все перечисленное верно.	5. К условиям возникновения рынка относятся: а) общественное разделение труда; б) экономическая обособленность производителей; в) свобода предпринимательства; г) все ответы верны.
6. Какие факторы влияют на предложение? а) цены факторов производства; б) технология; в) ценовые и дефицитные ожидания агентов экономики; г) размер налогов и субсидий; д) количество продавцов; е) все ответы верны.	6. Какие факторы влияют на спрос? а) изменение доходов потребителя; б) изменение вкусов и предпочтений; в) ценовые и дефицитные ожидания; г) колебание расходов на рекламу; д) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров; е) изменение количества покупателей; ж) все ответы верны.
7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это? а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.	7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это? а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.
8. Эластичностью спроса называется: а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.	8. Эластичностью предложения называется: а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.
9. Характеристиками экономического блага выступают?	9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей – это?

а) полезность; б) редкость; в) ценность; г) все ответы верны.	а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.
10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это? а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.	10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это? а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.
11. Наличие на рынке одного покупателя называется: а) монопсонией; б) монополией; в) двусторонней монополией; г) дуополией.	11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется: а) монопсонией; б) монополией; в) двусторонней монополией; г) дуополией.
12. Характерные черты олигополии: а) немногочисленность фирм в отрасли; б) высокие барьеры для вступления в отрасль; в) всеобщая взаимозависимость; г) все ответы верны.	12. Основные черты совершенной конкуренции: а) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов; б) отсутствие ценовой дискриминации; в) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее; г) однородность товаров и услуг; д) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.; е) все ответы верны.
13. Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти: а) антимонопольное законодательство; б) инфляционным законодательством; в) все вышеперечисленное верно; г) все утверждения неверны.	13. Тайный сговор – это: а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все ответы верны.
14. Ценовая дискриминация состоит в том, что: а) одинаковые товары фирма продает	14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это?

различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все перечисленное верно.	а) олигополия; б) ценовая война; в) картель; г) ничего из вышеперечисленного.
--	---

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных

Задач.

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

3. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5000
2. Валовые инвестиции – 600
3. Чистые инвестиции – 90
4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
5. Косвенные налоги на бизнес – 150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

7. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

8. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

9. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

10. Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 0,5

млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Переменные издержки при производстве 5000 ручек составляют 48000 руб., а 19000 ручек – 162 000 рублей. Постоянные издержки составляют 64000 рублей. Цена одной ручки 25 рублей. Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

2. Производственная функция инновационного предприятия имеет вид

$$Q = 5 \cdot L^{0.5} \cdot K^{0.5}, \text{ в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы. Каково максимальное}$$

количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда.

3. Инновационная фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем 14 рублей с каждой проданной единицы продукции. Общая выручка составила 660 руб., а предельная выручка от продажи последней единицы равна 12 рублей. Определить величину общих издержек фирмы (ТС).

4. Инновационное предприятие выпускает комплектующий узел по цене 380 руб. за единицу. Общие постоянные расходы в 1 квартале 620 000 руб., средние переменные издержки 300 руб. за ед., Во 2 квартале средние переменные издержки снижаются на 10% по сравнению с 1 кварталом. Определите, как это изменило точку безубыточности.

5. Известно, что рынок бензина в стране X находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением $Q_d = 200 - 20P$. Средние

издержки типичной бензоколонки равны $ATC = 5 + (Q - 5)$. Какое число бензоколонок должно действовать в отрасли в долгосрочной перспективе?

6. Эластичность спроса по цене на товар К равна: а) (-3); б) (-1,5).

Задание: 1) Какое будет процентное изменение величины спроса на товар, если известно, что цена выросла на 10 %; 2) Какое будет процентное изменение цены на товар, если известно, что спрос снизился на 15 %;

7. Эластичность спроса по цене на товар А составила $E_D(P) = -2$; эластичность спроса по цене на товар В составила $E_D(P) = -5$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В равна 7; эластичность спроса по доходу на товар А и В соответственно равна $E_D(I) = 3$, $E_D(I) = 4$.

Задание: 1) как изменится объем спроса на товар А, если цены на товар В уменьшатся на 2%;

2) как изменится объем спроса на товар А и В, если доход потребителей возрастет на 5%;

3) как изменится объем спроса на товар В, если его цена уменьшится на 10%; 4) как изменится объем спроса на товар А, если его цена повысится на 15%.

8. Цена блага X равна 5 ден. ед. на натуральную величину, цена блага Y равна 1 ден. ед. на натуральную величину, доход равен 20 ден. ед. Функция предельной полезности блага X: $MU_x = 40 - 5X$, а функция предельной полезности блага Y: $MU_y = 20 - 3Y$.

Задание: Определите, какое количество блага X и блага Y должен купить потребитель в условиях оптимизации общей полезности?

9. Зависимость общих затрат фирмы от выпуска продукции представлена в таблице. Цена на продукцию в течении года остается неизменной и равна 10 рублей за единицу.

Таблица

Q	0	1	2	3	4	5
ТС	10	14	16	20	26	40

Задание:

1) рассчитайте постоянные и переменные издержки. Постройте график отражающий зависимость Общих, постоянных и переменных издержек от количества продукции;

2) рассчитайте средние общие, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Постройте график отражающий зависимость средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек от количества продукции;

3) рассчитайте для каждого значения объема выпуска, следующие величины: выручку, прибыль (убыток); рентабельность продаж, рентабельность производства, рентабельность единицы продукции;

4) какое количество продукции наиболее эффективно производить фирме. Прокомментируйте ответ.

10. Форма производит 520 единиц продукции в месяц и реализует её на рынке по цене 100 рублей за штуку.

Издержки предприятия следующие:

- 1) стоимость сырья и материалов – 1000 руб.;
- 2) Расходы на топливо и электроэнергию – 126 руб.;
- 3) расходы на заработную плату наемным работникам – 5200 руб.;
- 4) Прежняя зарплата предпринимателя – 18000 руб.;
- 5) Нынешняя зарплата предпринимателя – 10000 руб.;
- 6) обслуживание банковского кредита в 60000 руб. по процентной ставке 24 % годовых;

7) использование собственного помещения, сдача в аренду которого приносило бы 10000 руб. в месяц.

Задание:

- 1) рассчитайте бухгалтерские и экономические издержки;
- 2) рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «экономика». Методология экономической науки.
2. Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Рациональное использование ресурсов. Рациональное поведение рыночных субъектов.
3. Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
4. Понятие собственности и ее виды.
5. Понятие рынка и историко-экономические условия его возникновения. Сущность, функции и структура рынка. Отраслевая структура рынков. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция.
6. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рынки факторов производства. Рынок капитала. Рынок земли.
7. Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Фирма как экономическая организация.
8. Организационно-правовые формы бизнеса в России и мире. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России.
9. Концепция издержек в экономической науке. Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Виды издержек.
10. Понятие производства. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска - изокванта. Предельная норма технического замещения.
11. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Линия равных затрат производителя (изокоста).
12. Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот.

13. Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.
14. Потребление и сбережения. Инвестиции. Цели и формы участия государства в экономике.
15. Введение в мировую экономику. Основные межгосударственные организации с участием России и их влияние на глобальные экономические отношения.
16. Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.
17. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства.
18. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: безработица. Сущность, формы и причины безработицы.
19. Кривая Филипса. Влияние инфляции и безработицы на личные доходы, сбережения и потребление.
20. Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета.
21. Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг.
22. Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Понятие, цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики.
23. Сущность и функции денег. Агрегаты денежной массы.
24. Банковская система и ее участники. Кредитно-денежное регулирование Центрального банка.
25. Финансовый рынок и его структура. Виды ценных бумаг.
26. Основы поведения экономических агентов. Основные принципы экономического анализа принятия решений.
27. Ресурсные ограничения экономического развития. Макроэкономическая политика государства и её влияние на индивидов.
28. Основные виды личных доходов. Предпринимательская деятельность.
29. Финансовые организации и финансовые инструменты для индивида. Экономические и финансовые риски при управлении личными финансами.
30. Основные этапы жизненного цикла человека и основные виды его расходов; Финансовое планирование для индивида.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартное задание в 5 баллов, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачёте – 20.

1. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.
2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в экономику	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
2	Тема 2. Рыночный механизм и его элементы	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Производство, издержки производства и прибыль	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
8	Тема 8. Денежно-кредитная политика	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
9	Тема 9. Основы финансовой грамотности	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

1. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>
2. Экономика : учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе ; под редакцией Н. И. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140416.html>
3. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140321.html>
5. Дятлова, Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-2328-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132837.html>
6. Шляхтова, Л. М. Макроэкономика: практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-2339-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132836.html>

б) Дополнительная литература

1. Красникова, А. В. Экономика предприятия (организации) : лабораторный практикум / А. В. Красникова, О. О. Шендрикова, И. А. Гунина. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-7731-1146-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141260.html>
2. Мочалова, Л. А. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / Л. А. Мочалова, И. А. Моор. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 53 с. — ISBN 978-5-4497-3644-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142898.html>
3. Кудрявцева, О. В. Экономика труда : учебное пособие / О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-93026-220-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142852.html>

4. Кусургашева, Л. В. Российская экономика : учебное пособие / Л. В. Кусургашева, Ю. С. Якунина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-00137-421-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135108.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Медиамаатериалы

- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
 - «Вопросы экономики» <https://www.vopreco.ru/jour>
 - «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент качества» <https://ria-stk.ru/mmq/>
 - «Современные научные исследования и инновации» <http://web.snauka.ru/>
 - «Экономика и менеджмент систем управления» <http://www.sbook.ru/emsu/>
 - «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент сегодня» <https://grebennikon.ru/journal-6.html>
 - «Российский журнал менеджмента» <https://rjm.spbu.ru>
- Информационно-справочные системы:
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».
- Современные профессиональные базы данных:
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
 - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
 - База данных «Обзор банковского сектора» информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
 - База данных «Экономические исследования» ЦБ России https://www.cbr.ru/ec_research/
 - База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
 - Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает большой объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате

времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Семинарские занятия представляют собой детализацию и дополнение лекционного теоретического материала и проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- подготовка докладов и рефератов.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Работа с медиаматериалами.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Краткие методические рекомендации к выполнению контрольных работ

Контрольная работа – это одна из наименее самостоятельных разновидностей студенческих работ. Для ее выполнения достаточным будет грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, изучив при этом от 5 до 15 публикаций и сгруппировав их по точкам зрения. Для контрольной будет вполне достаточно, если студент примет точку зрения одного из авторов и обоснует ее преимущество. Объем работы должен составлять 20-25 страниц через 1,5 интервала в редакторе Word. Превышать установленный объем не стоит.

Выбор темы студентом осуществляется самостоятельно из списка, предложенного преподавателем.

Структура работы включает следующие разделы:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть, состоящая из нескольких рассматриваемых вопросов;
- заключение;
- список использованной литературы и источников.

Титульный лист оформляется по установленному образцу. На титульном листе надо правильно указать название вуза, кафедры, сведения о преподавателе.

Во введении тема не раскрывается. Введение включает следующие элементы: характеристика темы с точки зрения ее актуальности, т.е. ее важности для современного дня, анализ использованной литературы с точки зрения исследованности темы – анализируется используемая литература.

В заключении делаются выводы по работе.

Введение и заключение занимают 2-3 страницы.

В работе может рассматриваться от 2 до 4 источников. План, введение, заключение, список литературы, каждый вопрос начинается с новой страницы.

Контрольная работа представляет фактически письменный отчет студента об изучении конкретной темы. Поэтому текст контрольной работы не может быть принят без списка использованной литературы и без ссылок на нее. Стоит особо обратить внимание на следующее обстоятельство: список литературы не случайно называется «список использованной литературы», т.к. это подразумевает, что студент указывает только те работы, с которыми он непосредственно ознакомлен, а не все теоретические источники, упоминаемые в работе.

Страницы работы должны быть пронумерованы, номер страницы ставится сверху в правом верхнем углу. Нумерация идет сквозная, при этом на титульном листе, на листе, где начинается глава или написано содержание номер не ставится, но они включаются в общий счет страниц. Разделы и вопросы контрольной работы должны быть озаглавлены после их нумерации. В заглавиях не допустим перенос строк, заголовки всегда располагается по центру, точка после заголовка не ставится. Между заголовком и текстом должен следовать интервал.

Методические рекомендации по подготовке реферата (доклада)

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка реферата (доклада)

Цель реферата (доклада) - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов (докладов) также развивает творческий потенциал студентов.

Требования к докладам

- Доклад понимается как пространная (от 5 стандартных страниц печатного текста) работа на основе первоисточников и литературы, предназначенная для заслушивания на семинаре.
- Доклад представляется в устной форме в ходе семинара, может сопровождаться мультимедийными презентациями.
- Доклады представляются в период изучения курса и не обязательно должны быть жёстко привязаны к обсуждаемой на семинаре в порядке дискуссии теме.
- Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для слушателей, он не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

Темы для докладов, предлагаемые в методических пособиях, не являются единственно возможными. Обучающийся вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную учебную литературу, просмотреть варианты решения основных философских проблем, которые обсуждались на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий по данной дисциплине лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Все учебные аудитории соответствуют действующим пожарным правилам и нормам, что позволяет обеспечить проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

1. Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП