

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 15:48:27
Уникальный идентификатор:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
*Экономический факультет
Кафедра Экономики*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета АНО
ВО «Институт экономики и
управления в промышленности»
15 декабря 2025 г. протокол № 18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

43.03.03 «Гостиничное дело»
(профиль – Гостиничный и ресторанный бизнес)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и естественно-научного цикла учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиля «Гостиничный и ресторанный бизнес».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- особенности российской цивилизации, российского мировоззрения, политическое устройство Российского государства;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных актуальных вызовов и проблем развития России.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения философского, политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре философских, исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных проблем и вызовов;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей развития Российского государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Аттестация: зачет с оценкой

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак.час.)				Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СР	
1	Раздел 1. Что такое Россия	4	6			10
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	5	6			11
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10			14
4	Раздел 4. Политическое устройство российского государства	5	6			11
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	6	8			14
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24	36			60

4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Что такое Россия

Страна в ее пространственном, ресурсном измерении, Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике, Население, культура, религии и языке. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Что такое цивилизация, Плюсы и минусы цивилизационного похода. Особенности цивилизационного развития Россия. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Что такое мировоззрение, Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью. Ценностные принципы российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство российского государства

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Стратегическое планирование, национальные проекты и государственные программы, государственные проекты и их значение

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития России.

4.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Что такое Россия

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Россия: цифры и факты», «Россия: испытания и герои»:

Россия: географические факторы и природные богатства регионов (по выбору), Герои страны, герои народа в войнах, в политической деятельности, в культуре и искусстве. Испытания и победы России, Многообразие российских регионов

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Цивилизационный подход: возможности и ограничения», «Философское осмысление России как цивилизации»:

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Мировоззрение и идентичность», «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»:

Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Системная модель мировоззрения

Раздел 4. Политическое устройство российского государства

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Конституционные принципы и разделение властей», «Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы»:

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Ориентиры стратегического планирования России. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Актуальные вызовы и проблемы развития России», «Сценарии развития российской цивилизации»:

Образцы будущего России. Внутренние вызовы общественного развития.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.

2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.

3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.

4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике;
2. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе;
3. Ценностные вызовы современной политики;
4. Концепт мировоззрения в социальных науках;
5. Системная модель мировоззрения;
6. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти;
7. Многообразие российских регионов;
8. Россия и глобальные вызовы;
9. Внутренние вызовы общественного развития;
10. Образы будущего России;
11. Ориентиры стратегического развития России;
12. Ценности российской цивилизации;
13. Россия: географические факторы и природные богатства;
14. Герои страны, герои народа;
15. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
- Гражданское участие и гражданское общество в современной России.;
16. Испытания и победы России.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

УСТНЫЙ ОПРОС

Раздел 1. Что такое Россия

Форма реализации по теме «Что такое Россия: цифры и факты»: Защита творческого задания

Краткое содержание задания: Отразить в учебном плакате символы и бренды своего региона.

Форма реализации по теме «Что такое Россия: герои и испытания»: доклад

Краткое содержание задания: Доклады по темам. «Испытания и герои России» в области культуры и искусства, «Испытания и герои России» в политике и государственной деятельности, «Испытания и герои России» в войнах.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Форма реализации: эссе

Краткое содержание задания: Особенности российской цивилизации на разных этапах её исторического развития.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Форма реализации: выступление (доклад)

Краткое содержание задания: Доклады и проекты по ключевым ценностным принципам российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России

Формы реализации: Письменная работа, тестирование

Краткое содержание задания: Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам Российской государственности.

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;

б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;

в) естественному стремлению людей к объединению.

3. Основы конституционного строя - это

а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;

б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;

в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;

г) нет верного варианта ответа.

4. Конституционное право – это

а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;

б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;

в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;

г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

5. Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?

- а) разрешающие, предписывающие, запрещающие;
- б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- в) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;
- г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Формы реализации: Смешанная форма, деловая игра

Краткое содержание задания: Деловые игры, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам, глобальным проблемам, имеющих приоритетное значение для России.

Формы реализации: Устная форма

Краткое содержание задания: Анализ и обсуждение государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1 Устный опрос:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические,

стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические,

пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

7.2 Описание шкалы оценивания (тестирование):

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Основная литература

1. Духовно-нравственные основы российской государственности: учебное пособие / С. Н. Астапов, Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко [и др.]; под редакцией Е. Е. Несмеянова, О. А. Орленко. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-7890-2207-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150047.html>

2. Основы российской государственности: учебное пособие / Г. А. Быковская, Р. В. Савенков, Д. А. Баранов [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-723-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147476.html>

3. Основы российской государственности: учебное пособие / Е. М. Боровой, А. В. Коновалов, С. П. Кушнарченко [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2024. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149530.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Воронина, И. А. Основы российской государственности: практикум / И. А. Воронина, С. В. Джораева, Р. М. Прытков. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-3405-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153214.html>

2. Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138687.html>

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Главный исторический портал страны «История.РФ». Режим доступа: <https://history.ru/?hl=ru-RU>

2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

3. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.