

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2026 12:22:01
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316337a7e48b462e752b9baf0402

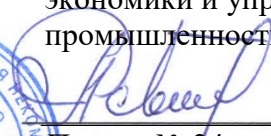


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Принято на заседании
Ученого Совета АНО ВО
«Институт экономики и управления в
промышленности»
Протокол № 4
от «23» марта 2026 г.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Институт
экономики и управления в
промышленности»




А.В.Рябинин
Приказ № 24 от 23.03.2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»
за 2025 год

Москва, 2026

УПРАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ВО «ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности» в 2025 году.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты анализа показателей деятельности АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» (далее – Институт) приведены в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности»

Дата основания: 01 января 1995 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 105203
- субъект Федерации: г. Москва
- город: Москва
- улица: 15-я Парковая
- дом: 8

Междугородний телефонный код: 499

Контактные телефоны: 464-56-55, 464-44-80, 464-83-81.

Адрес электронной почты: we@ineup.ru, we@rosinstitut.ru

Адрес WWW-сервера: <https://www.ineup.ru/>

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления в промышленности» является учреждением, имеющим статус юридического лица и реализующим основные образовательные программы высшего образования.

Миссия Института заключается в удовлетворении потребностей личности, государства и общества в доступном и качественном образовании на протяжении

всей жизни на основе интеграции образовательных программ, научных исследований и инноваций в области экономики.

Институт – образовательный центр формирования обучающей среды, профессиональных компетенций в сфере экономики. Образовательные услуги Института базируются на системе управления знаниями, формируемыми на базе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Для реализации Миссии и достижения стратегических целей, а также обеспечения инновационных направлений образовательной и воспитательной деятельности ректоратом проводится постоянное совершенствование (оптимизация) структуры Института и системы управления институтом.

Стратегические цели и задачи Института, к достижению которых он стремился в 2025 году:

- реализация очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит);

- 38.03.01 Экономика (Прикладная экономика);

- 38.03.02 Менеджмент;

- 38.03.03 Управление персоналом;

- 38.03.05 Бизнес-информатика;

- 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит);

- реализация очной формы обучения по направлению подготовки специалитета: 10.05.01 Компьютерная безопасность;

- подготовка к лицензированию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и включения их в лицензию:

- 39.03.03 Организация работы с молодежью;

- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

- подготовка к лицензированию образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата:

- 43.03.03 Гостиничное дело;

- расширение перечня используемых образовательных программ;

- подготовка к получению статуса РИНЦ «Федеративные отношения и региональная социально-экономическая политика»;

- реализация функционала Суперсервис «Поступи в ВУЗ онлайн» приемной кампании 2025-2026 гг.;

- реализация функционала с Государственным унитарным предприятием города Москвы «Московский социальный регистр».

Кроме того, выстроена стратегия на дальнейшее повышение эффективности образовательной, научно-исследовательской, международной, творческой, финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности Института.

В связи с поставленной целью Институт решал следующие задачи: разработать образовательные программы по направлениям подготовки:

- 39.03.03 Организация работы с молодежью;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

43.03.03 Гостиничное дело;

2) провести работу по подготовке открытия очной формы обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), 38.03.01 Экономика (Прикладная экономика), 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.01 Экономика (Магистратура) и заочной формы обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;

3) расширить зоны участия в общероссийском и международном культурологическом и образовательном пространстве за счет увеличения численности иностранных студентов по реализуемым направлениям;

4) провести подготовительную работу по получению статуса РИНЦ журнала «Федеративные отношения и региональная социально-экономическая политика», особое внимание уделить научной деятельности института, повысить расширить круг основных направлений научной деятельности, повысить количество публикуемых научных работ в научной периодике РИНЦ и ВАК;

5) провести работу по возобновлению публикации изданий журнала «Федеративные отношения и региональная социально-экономическая политика»;

6) повысить эффективность работы по подготовке к печати методических пособий преподавателей Института;

7) усовершенствовать подход практико-ориентированного обучения на основе укрепления и развития отношений с партнерами и работодателями в сфере экономики;

8) обеспечить конкурентоспособность Института на внутрироссийском уровне путем совершенствования и развития системы управления вузом, внедрения и развития эффективной системы мониторинга качества образовательной деятельности, соблюдения международных и отечественных стандартов качества образования, расширения материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры;

9) развивать профорientационную работу Института на основе сотрудничества со школами, колледжами;

10) повысить культурно-воспитательный потенциал Института в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;

11) обеспечить поддержку созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

12) совершенствовать студенческое самоуправление, участие обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;

13) актуализировать пропаганду здорового образа жизни в вузовской среде, культурно массовой работы института силами творческих коллективов обучающихся, проведение целенаправленных акций и онлайн флеш-мобв по проблемам физической культуры и спорта, посещение мероприятий творческой

направленности, мероприятий по сохранению традиций и развитию патриотизма в молодежной среде.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности (номер в реестре лицензий Л035-00115-77/00095969 от 28.11.2016). В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году в институте осуществлялась подготовка по ФГОС ВО и ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» инновационный центр подготовки квалифицированных кадров России в области управления и экономики. Обучение ведется по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление. В институте реализуется шесть образовательных программ бакалавриата, одна программа специалитета, одна программа магистратуры, одна программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Управление Институтом осуществляет ректор – Рябинин Алексей Валерьевич, доктор экономических наук. Ректор является председателем ученого совета Института – выборного представительного органа, определяющего политику вуза в области образовательной, научной, творческой деятельности, а также в области международного сотрудничества.

За отчетный период в Институте обучалось 287 человек:

по программам **бакалавриата** по 6 направлениям подготовки, в том числе:

- по очной форме - 40 человек
- по очно-очной форме - 208 человек;
- по заочной форме 14 человек;

по программам **специалитета** по 1 направлению подготовки, в том числе:

- по очной форме – 1 человек;

по программам **магистратуры** по одному направлению:

- по очно-заочной форме- 1 человек;
- по заочной форме – 10 человек;

по программе подготовки **научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** по очной форме – 13 человек.

В 2025 году Институт принял на первый курс 96 человек из них: 83 обучающихся бакалавриата, 1 специалитета, 4 обучающихся магистратуры и 8 обучающихся аспирантуры.

В 2025 году успешно прошли процедуру ГИА 19 человек, обучавшихся на программах бакалавриата.

Всего в штате вуза 12 научно-педагогических работников, в числе которых 1 доктор наук, 11 кандидатов наук.

Институт соответствует требованиям всех образовательных стандартов, по которым ведется подготовка обучающихся и формируются их профессиональные компетенции.

Учебный процесс ведет экономический факультет. Факультет является основным учебно-научным структурным подразделением Института, реализуя образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Специфика образовательного процесса в Институте – принцип инновационной активности, реализуемый в том числе с помощью аудиовизуальных технологий.

Реализуемые образовательные программы:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05 Бизнес-информатика

10.05.01 Компьютерная безопасность

38.04.01 Экономика

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Ежегодно проводится входящий контроль знаний обучающихся каждого курса в начале учебного года с привлечением образовательной платформы «Юрайт» и «IPR Smart». Был проведен пост-контроль знаний с помощью системы «Тотальный экзамен» на образовательной платформе «Юрайт».

В 2025 году была проведена ректорская контрольная работа (тестирование) по дисциплине «Теория менеджмента» для обучающихся 2 и 3 курса по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит); 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. По результатам ректорской контрольной работы 100% студентов из числа прошедших ректорскую контрольную работу, справились с работой. Средний балл составляет 27,51 балла из 33 баллов. Качество знаний по общим результатам составило 84,4%.

ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА

Сложившийся профессорско-преподавательский состав имеет опыт многолетней работы в организациях и предприятиях, что позволяет в работе со студентами, особенно – выпускниками – проводить важную работу, ориентируя обучающихся на реальные проблемы и наиболее оптимальные пути самореализации в выбранной профессии.

Во многом на это же – подготовку выпускников к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций – нацелены и практики.

Студенты проходят практики всех видов в тех организациях, с которыми у Института имеются договоры. Усиление практической составляющей образовательных программ будет способствовать повышению качества подготовки обучающихся и увеличит процент трудоустройства.

При работе со студентами, особенно студентами-выпускниками, особое внимание уделяется ориентации обучающихся на рынок труда, формирование у них профессиональных качеств. Это делает выпускников Института востребованными со стороны потенциальных работодателей. Многие выпускники отчетного года нашли достойную работу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2025 году решены и выполнены задачи нормативного и учебно-методического обеспечения основных образовательных программ (ООП ВО), нормативного и методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО, и актуализированы рабочие программы дисциплин, и практик.

Проведен анализ фондов оценочных средств и их использования для совершенствования процесса обучения, обновлены ФОС ГИА, приведены в строгое соответствие с ФГОС ВО, ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru> и определённым изданиям библиотечной системы Юрайт: <https://urait.ru/>.

Каждый студент и аспирант Института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к сети Интернет.

С 2023 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в институте. В этом направлении планируется дальнейшее совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно, разработка и внедрение адаптированных образовательных программ.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В основу качества подготовки обучающихся положено создание необходимых условий для предоставления качественных услуг по обучению и оценка качества обучения и его результатов. В их число входят: качество

педагогического персонала, качество образовательных программ, выполнение требований к условиям реализации образовательной программы ФГОС ВО, ФГТ, качество профессиональных компетенций студентов и аспирантов, качество управления учебным процессом.

Гарантии качества образования в Институте обеспечиваются, прежде всего, мониторингом внутренней системы качества образования и внешней экспертизой качества образования.

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными задачами проведения внутренней независимой оценки качества образования являются:

- установление уровня освоения образовательной программы обучающимися, а также систематическое повышение качества их подготовки по ООП бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, реализуемых в Институте;
- оценка условий организации образовательного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение преподавателя и администрации достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- информирование потребителей образовательных услуг о качестве профессионального образования.

Основными субъектами внутренней оценки качества образования являются:

- обучающиеся и выпускники Института;
- научно-педагогические работники Института;
- административно-управленческий персонал Института;
- иные работники института (инженерно-технические, административно-хозяйственные и др.);

- представители профильных организаций и предприятий.

Средняя успеваемость обучающихся по дисциплинам базовой части – 78 %; по дисциплинам вариативной части – 68 %; по дисциплинам по выбору – 75 %.

Особое внимание уделяется учебной и производственной практике. Средняя успеваемость обучающихся по практикам – 79 %.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Процесс обеспечения качества образования в Институте направлен на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным требованиям, а также потребностям общества и социальному заказу.

Обеспечения качества и механизмы его воплощения лежат в основе логически выстроенной и последовательной системы, которая направлена на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся, выпускников и партнеров Института конкурентоспособной социально-ориентированной экономики, развитию гражданского общества страны.

Руководство процессом обеспечения качества осуществляется проректором.

Институт ориентирован на реализацию экономико-управленческих направлений и специальностей подготовки высококвалифицированных кадров. Внутри институтская система оценки качества образования является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Института.

Обеспечение качества рассматривается Институтутом как создание психолого-педагогических и содержательно-методических условий и выделение необходимых ресурсов соответствующего характера, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности Института, предполагающей ознакомление всех участников образовательного процесса вуза и общественности с мерами по обеспечению качества образования и ходом работы по созданию системы внутренней оценки качества образования, в 2025 году в Институте разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, и размещено на

официальном сайте в сети Интернет по адресу: https://www.ineup.ru/sveden/files/aij/Pologhenie_o_vnutrennei_nezavisimoi_ocenke.pdf.

В регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели, юридические и физические лица, деятельность и профессиональный профиль которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС ВО в аспекте участия в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, выполнены по всем реализуемым образовательным программам.

На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов, деятельность которых соответствует направлению подготовки или специальности.

Гарантией качества образования в Институте является реализация следующих основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- 1) разработка политики и стратегических целей вуза в области качества;
- 2) совершенствование организационной структуры Института по управлению качеством;
- 3) разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- 4) определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов Института, необходимых для системы качества, их содержания и лиц, ответственных за качество реализации образовательного процесса;
- 5) создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- 6) разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- 7) разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- 8) обеспечение качества кадрового состава Института, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- 9) создание и регулярная актуализация ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- 10) разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- 11) создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, предоставления объективной информации о его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в Институте является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, а именно представителей профессорско-

преподавательского состава и административно-управленческого персонала Института.

Участие студентов в процедуре оценки качества образования

Одним из основных компонентов системы внутренней оценки качества образования является развитие студенческого самоуправления, а именно привлечение обучающихся к управлению вузом. Организующим звеном в работе со студентами и привлечении их к работе по оценке качества образовательного процесса является Студенческий совет Института. В совете реализуется работа, культурно-массового, научно-исследовательского и спортивного направлений.

Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза.

Представитель студентов входит в состав Ученого совета Института.

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы Института. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования Института, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

В целях контроля за качеством образования ежегодно проводятся опросы:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Обучающимся, педагогическим работникам и представителям работодателей предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Результаты опроса обучающихся, преподавателей, представителей работодателей, состоявшегося в 2025 году, представлены в Приложении 1, 2, 3.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников Института является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего образования. По каждому направлению подготовки в Институте разработаны:

программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);

критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;

методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений наряду с ведущими представителями профессорско-преподавательского состава Института.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете Института.

В приведенных ниже таблице рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников Института.

Результаты защиты бакалаврских ВКР в 2025 году

Код	Направление подготовки /специальность	Средний балл
38.03.01	Экономика	3,7
38.03.02	Менеджмент	4,5
38.03.03	Управление персоналом	4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,5
	ИТОГО	4,17

Представленные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников Института. В отчетах государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых на факультете и кафедре. Деканатом факультета совместно с учебно-методическим отделом своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, графики подготовки выпускных квалификационных работ, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы.

В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими основных сущностных и структурно-содержательных аспектов экономико-управленческих явлений, хорошее владение современными методологическим

инструментарием экономического исследования, в том числе математическими методами его анализа.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/ специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их подготовке, достаточно глубоких знаниях материала. Ряд студентов в данном процессе проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники проявили достаточно высокий уровень дискурсивной компетенции, при этом не уклонялись от обсуждения проблемных вопросов и в большинстве случаев аргументированно высказывали свое мнение.

В то же время членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, оставляющие простор для их совершенствования в дальнейшем.

К основным недостаткам можно отнести небрежности при оформлении и редактировании текста, узкая эмпирическая база исследования, слабая «оцифровка» результатов работы в практической части и отсутствие их интерпретации, чрезмерная обобщенность и теоретизированность выводов.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований для соблюдения академической преемственности исследований;

увеличить количество баз для проведения производственной практики, более четко соотносить индивидуальные задания на практику студентов с темами их выпускных квалификационных работ;

руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в выпускных квалификационных работах с точки зрения их аргументированности, а также отражать конкретные замечания в отзывах, в том числе о ходе работы выпускника и соблюдения им плана-графика ВКР.

По результатам анализа заключений ГЭК и их обсуждения на заседаниях Ученого совета Института разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки студентов.

Выпускники Института продолжили свое обучение в Институте по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Одной из приоритетных задач в 2025 году было увеличение численности иностранного контингента института.

Численность иностранного контингента по состоянию на 01 октября 2025 год составила 49 чел.: по очной форме – 26 чел., по очной-заочной форме – 20 чел., по заочной форме – 3 чел.

Наименование иностранного государства	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Республика Азербайджан	16	14	0
Республика Таджикистан	10	3	0
Узбекистан	0	2	1
Казахстан	0	0	2
Киргизия	0	1	0

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внутренние затраты на научные исследования и разработки в 2025 году – 3 900 000, 00руб.

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – 26.

Из них, индексируемых в российских журналах:

- российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 14,
- в научных журналах, входящих в перечень ВАК – 2.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в котором опубликованы статьи организации – 0,048.

Большое внимание уделено разработке и внедрению собственной образовательной платформе AMATEXA.

Приложение 1

Результаты опроса обучающихся АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»

образовательная программа	удовлетворенность качеством работы преподавателей Института	удовлетворенность качеством работы административного персонала Института	удовлетворенность содержанием образовательной программы Института	удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса Института	удовлетворенность внеучебной студенческой жизнью в Институте
38.03.01 «Экономика»	83%	87%	82%	79%	75%
38.03.02 «Менеджмент»	81%	79%	83%	77%	76%
38.03.03 «Управление персоналом»	78%	84%	87%	82%	72%
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	81%	87%	86%	80%	74%
38.03.05 «Бизнес-информатика»	83%	82%	80%	78%	79%
10.05.01 Компьютерная безопасность	81%	83%	84 %	76%	83%
38.04.01 «Экономика»	82%	91%	88%	82%	73%
5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»	83%	83%	83%	79%	74%

Приложение 2

Результаты опроса преподавателей АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»

образовательная программа	удовлетворенность уровнем подготовки студентов Института	удовлетворенность качеством работы административного персонала Института	удовлетворенность содержанием образовательной программы Института	удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса Института	удовлетворенность внеучебной студенческой жизнью в Институте
38.03.01 «Экономика»	79%	85%	79%	89%	71%
38.03.02 «Менеджмент»	74%	83%	73%	87%	70%
38.03.03 «Управление персоналом»	77%	87%	79%	88%	74%
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	81%	84%	87%	79%	72%
38.03.05 «Бизнес-информатика»	80%	81%	83%	81%	65%
10.05.01 Компьютерная безопасность	75%	84%	77%	74%	79%
38.04.01 «Экономика»	84%	92%	92%	84%	84%
5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»	89%	97%	84%	89%	78%

Приложение 3

Результаты опроса работодателей АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»

образовательная программа	удовлетворенность качеством подготовки выпускников	удовлетворенность качеством работы преподавателей	удовлетворенность содержанием образовательной программы Института	удовлетворенность материально- техническим обеспечением образовательного процесса Института
38.03.01 «Экономика»	81%	89%	83%	88%
38.03.02 «Менеджмент»	79%	87%	85%	84%
38.03.03 «Управление персоналом»	78%	83%	86%	83%
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	84%	84%	83%	80%
38.03.05 «Бизнес-информатика»	выпуска не было	выпуска не было	выпуска не было	выпуска не было
10.05.01 Компьютерная безопасность	выпуска не было	выпуска не было	выпуска не было	выпуска не было
38.04.01 «Экономика»	выпуска не было	выпуска не было	выпуска не было	выпуска не было
5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»	выпуска не было	выпуска не было	выпуска не было	выпуска не было