Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 10:42:05
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»

А.В. Рябинин
«16» июня 2026г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Специальность: 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки: 2026

г. Москва, 2026 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г.№ 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана к.э.н. Попковым А.А.

Обсуждена и одобрена на заседание кафедры Экономики АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», протокол № 07 от 15.06.2026 г.

Рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседание Ученого совета АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», протокол № 07 от 15.06.2026г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»;

– Локальные нормативные акты АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» утверждена Ученым советом АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности».

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.8.7 «Региональная и отраслевая экономика» является формирование научно-исследовательских и научно-педагогических знаний, умений, навыков, а также компетенций, обеспечивающих готовность и способность к решению теоретических и прикладных задач в области региональной и отраслевой экономики как на уровне общей теории и методологии, так и

на уровне специализированных отраслей экономической и управленческой деятельности для реализации собственного творческого и карьерного развития в рамках научно-профессиональной траектории.

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Программа реализуется по очной и заочной форме

обучения Срок освоения программы – 3 и 4 года.

(Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения и составляет 180 зачетных единиц).

1.5. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента:

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Область науки:
5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей
5.2. Экономика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
Экономические

Шифр научной специальности:
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Задача программы аспирантуры – в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта под руководством научного руководителя, направленной на подготовку диссертации к защите, решить научную задачу в одном из направлений исследований:

Направления исследований (по специализациям):

1. Региональная экономика.

1.1. Теории пространственной и региональной экономики.

1.2. Пространственная организация национальной экономики.Пространственное распределение экономических ресурсов.

1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.

1.4. Экономическое районирование.

1.5. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.

1.6. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

1.7. Факторы устойчивости региональных экономических систем.

1.8. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов.

1.9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.

1.10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.

1.11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.

1.12. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм.

1.13. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.

1.14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местногоразвития.

1.15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

1.16. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

2. Экономика промышленности.

2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленногоразвития.

2.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственнойдеятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.

2.3. Ресурсная база промышленного развития.

2.4. Закономерности функционирования и развития отраслейпромышленности.

2.5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.

2.6. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.

2.7. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теорияи методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.

2.8. Ценообразование в промышленности.

2.9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний ипредприятий.

2.10. Промышленная политика.

2.11. Формирование механизмов устойчивого развития экономикипромышленных отраслей, комплексов, предприятий.

2.12. Государственно-частное партнерство в промышленности.

2.13. Топливно-энергетический баланс страны и административно-территориальных образований.
2.14. Проблемы повышения энергетической эффективности и использования альтернативных источников энергии.
2.15. Структурные изменения в промышленности и управление ими.
2.16. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК)

3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК.
3.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственнойдеятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
3.3. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.
3.4. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
3.5. Формирование и функционирование рынков продукции АПК.
3.6. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
3.7. Бизнес-процессы АПК. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в АПК. Инвестиции и инновации в АПК.
3.8. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.
3.9. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.
3.10. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.
3.11. Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
3.12. Институциональные преобразования в АПК.
3.13. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.Развитие сельскохозяйственной кооперации.
3.14. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских)хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.
3.15. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
3.16. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения.
3.17. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивымразвитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).

4. Экономика сферы услуг

4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслейсферы услуг.
4.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственнойдеятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.
4.3. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
4.4. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность егоиспользования.
4.5. Формирование и функционирование рынков услуг.
4.6. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и

методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг.

4.7. Ценообразование в отраслях сферы услуг.

4.8. Конкурентоспособность производителей услуг.

4.9. Экономические основы функционирования некоммерческих организацийв сфере услуг.

4.10. Особенности формирования и развития общественного(государственного) сектора сферы услуг.

4.11. Экономика образования.

4.12. Экономика здравоохранения.

4.13. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.

4.14. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.

4.15. Туризм и рекреация.

4.16. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.

4.17. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

4.18. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживаниянаселения в отраслях сферы услуг.

4.19. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельностив отраслях сферы услуг.

4.20. Организационно-экономические механизмы обеспеченияинновационного развития отраслей сферы услуг.

4.21. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

5. Транспорт и логистика

5.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.

5.2. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.

5.3. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).

5.4. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.

5.5. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.

5.6. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).

5.7. Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.

5.8. Экологические проблемы развития транспортных услуг.

5.9. Теория и методология анализа логистических процессов и управлениящепями поставок. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.

5.10. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.

5.11. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистическихуслуг.

5.12. Методология логистической интеграции, планирования и контроллингабизнес-процессов в цепях поставок.

5.13. Логистическая конвергенция (в т.ч. мультимодальность) в цепях поставок.

5.14. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.

5.15. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Влияниецифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг.

6. Экономика строительства и операций с недвижимостью

6.1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса и обеспечивающих отраслей. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений всфере строительства и недвижимости.

6.2. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство.

6.3. Теоретические, методологические и методические основы оценкиэффективности инвестиционных проектов в строительстве.

6.4. Ценообразование в строительстве.

6.5. Конкурентоспособность строительных организаций. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.

6.6. Экономика сферы ЖКХ. Теоретические и методологические основы экономики и управления жилищным фондом и жилищно-коммунальным хозяйством.

6.7. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости иего сегментов.

6.8. Анализ состояния и основных тенденций развития инвестиционно- строительного рынка и рынка недвижимости.

6.9. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью.

6.10. Теория оценки недвижимости.

6.11. Девелоперский и риэлторский бизнес.

6.12. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.

6.13. Региональное и городское развитие недвижимости. Методическое обеспечение эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда.

6.14. Прогнозирование рынка недвижимости.

6.15. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.

7. Экономика инноваций

7.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационногоразвития и инновационной политики.

7.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.

7.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.

7.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышениеконкурентоспособности хозяйствующих субъектов.

7.5. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели иинструменты цифровой трансформации.

7.6. Национальные инновационные системы, их структурные элементы иучастники.

7.7. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Проблемысоздания эффективной инновационной среды.

7.8. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационныхпроектов и программ.

7.9. Разработка методологии и методов анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов.

7.10. Факторы успеха инновационных проектов.
7.11. Проблемы коммерциализации инноваций и механизмы трансферта технологий.
7.12. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.
7.13. Методы определения оптимальных направлений инновационнойдеятельности на корпоративном, отраслевом и национальном уровне.
7.14. Управление инновациями и инновационными проектами на уровнекомпаний, предприятий и организаций. Инновационные риски.
7.15. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
7.16. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
7.17. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического иинновационного развития национальной экономики.

8. Экономика народонаселения и экономика труда

8.1. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.
8.2. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие.
8.3. Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения.
8.4. Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.
8.5. Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.
8.6. Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала.Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.
8.7. Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.
8.8. Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.
8.9. Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономикодемографических процессов.
8.10. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование.
8.11. Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов.
8.12. Теоретико-методологические основы экономики труда.
8.13. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики.
8.14. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда.
8.15. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников.
8.16. Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки,

переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения.

8.17. Экономика миграции населения. Детерминанты и социально- экономические последствия миграции. Трудовая миграция и ее регулирование. Миграционная политика.

8.18. Организация и нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда.

8.19. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений и перспективы его использования в Российской Федерации.

8.20. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития.

9. Экономика природопользования и землеустройства

9.1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды.

9.2. Экономическая оценка земельных и иных видов природных ресурсов.

9.3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития. Система показателей устойчивого развития территорий.

9.4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду.

9.5. Критерии, методы и формы рационального использования земельных и иных видов природных ресурсов.

9.6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.

9.7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде.

9.8. Экономические аспекты утилизации отходов. Анализ состояния и определение возможностей использования вторичных ресурсов отраслей(межотраслевого комплекса).

9.9. Совершенствование нормативной базы эколого-экономического обоснования использования земельных и иных видов природных ресурсов.

9.10. Стратегии повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсо- и энергосбережение.

9.11. Экологическая политика. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.

9.12. Методологические основы и методический аппарат оценки рисков в сфере природопользования, землеустройства и земельно-имущественных отношений.

9.13. Теория и методология землеустроительного проектирования.

9.14. Теория и методика ведения кадастров и реестров природных ресурсов и объектов недвижимости.

9.15. Совершенствование землеустроительного проектирования и организации рационального природопользования на основе применения современных геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и технологий искусственного интеллекта.

9.16. Агроландшафтное и адаптивное землеустройство.

9.17. Экономико-экологическое и экономико-хозяйственное обоснованиеприоритетных направлений и перспектив освоения, мелиорации и природоохранного обустройства земель.

9.18. Методология и эколого-экономическое обоснование разработки систем мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель, защите почв от эрозии.

9.19. Проблема борьбы с климатическими изменениями. Вопросы развития «зеленой» и низкоуглеродной экономики.

10. Маркетинг

10.1. Теория маркетинга.

10.2. Современные направления и тренды развития маркетинговойдеятельности.

10.3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегическогои операционного маркетинга.

10.4. Моделирование стратегических и операционных маркетинговыхрешений.

10.5. Маркетинг на рынках товаров и услуг. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.

10.6. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней средымаркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.

10.7. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговойинформации. Маркетинговая аналитика.

10.8. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.

10.9. Поведение потребителей как фактор определения маркетинговых стратегий.

10.10. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Конкурентоспособность товаров (услуг). Бенчмаркинг.

10.11. Товарная и ассортиментная политика. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом.

10.12. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.

10.13. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.

10.14. Маркетинговые коммуникации. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.

10.15. Технологии маркетинга в интернет-среде.

10.16. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.

10.17. Социально-этический маркетинг в системе приоритетов социальной ответственности бизнеса.

10.18. Маркетинг некоммерческих организаций.

10.19. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности.

11. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

11.1. Концептуальные основы, теория, методология, организация, история развития бухгалтерского учета.

11.2. Национальные и международные системы и стандарты бухгалтерского учета.

11.3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой,управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности.

11.4. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственнойдеятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов.

11.5. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса.

11.6. Аудиторская деятельность.

11.7. Методы аудита, контроля и ревизии. Классификаторы искажений в учетеи

аудите.
11.8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля иревизии.
11.9. Современные цифровые и информационные технологии в учете, анализеи контроле.
11.10. Вопросы этики и независимости в учетной и аудиторской деятельности.
11.11. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты. Статистика национальных счетов.
11.12. Регулирование и стандартизация статистической отчетности.
11.13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
11.14. Методология построения статистических показателей и системпоказателей.
11.15. Статистическое наблюдение. Методы сбора и обработки статистической информации.
11.16. Применение современных информационных и коммуникационныхтехнологий в области экономической статистики.
11.17. Прикладные статистические исследования в экономике. Статистическая поддержка управленческих решений.

12. Стандартизация и управление качеством продукции

12.1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управлениякачеством продукции.
12.2. Национальные и международные системы стандартов.
12.3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение всистеме технического регулирования и управления качеством продукции.
12.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования.
12.5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологиив управлении качеством продукции.
12.6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защитыправ потребителей.
12.7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторингасистем управления качеством на предприятии (в организации).
12.8. Резервы и механизмы повышения качества продукции.
12.9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качествапродукции.
12.10. Организационно-экономические аспекты совершенствованияинструментария обеспечения качества продукции.
12.11. Организационно-экономические основы экологической стандартизациии сертификации предприятий (организаций).

13. Экономическая безопасность

13.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблемэкономической безопасности.
13.2. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности.
13.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.
13.4. Концептуальные и стратегические направления повышенияэкономической безопасности.
13.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения критериев

экономической безопасности и методы их определения.

13.6. Проблемы и механизмы обеспечения энергетической безопасности.

13.7. Проблемы и механизмы обеспечения продовольственной безопасности.

13.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью, распространением теневой экономики и финансированием экстремистских организаций.

13.9. Взаимосвязь экономической безопасности и с обеспечением приоритетов национальной обороны.

13.10. Политика и практика обеспечения экономической безопасности на международном и национальном уровнях.

13.11. Методы мониторинга обеспечения экономической безопасности вусловиях развития цифровых технологий.

13.12. Разработка и применение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

13.13. Экономические методы противодействия коррупции, мошенничеству,отмыванию доходов, полученных преступным путем.

13.14. Управление рисками при обеспечении экономической безопасности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5.2.3 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

3.1. **Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности.

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» включает теоретико-методологическое исследование экономических, социально-экономических, экономико-управленческих и бизнес-процессов и отношений с учётом их закономерностей и противоречий с практической разработкой, обоснованием, внедрением, использованием и оценкой эффективности соответствующих технологий, моделей, алгоритмов и пр. для решения задач экономики и управления как на уровне региона в целом, так и на уровне отдельных его отраслей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются региональные и отраслевые экономические и социально-экономические системы, присущие им явления, процессы и отношения, возникающие в реализации последних.

3.2. **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области региональной и отраслевой

экономики;

- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

В результате подготовки выпускники смогут проводить экономические исследования в области экономики регионов и отраслей, разрабатывать учебно-методическую документацию, обеспечение и материалы по различным содержательно-соответствующим направлениям подготовки в области высшего образования, осуществлять научно-педагогическую деятельность по образовательным программам профессионального образования в области экономики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами обозначенной выше профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

Знать:

– специфику научного познания, основные этапы развития науки, современные представления о структуре научного знания;

– основы научно-исследовательской методологии, общенаучные и частно-науные (экономические) методы исследования, историю экономических наук;

– способы научной коммуникации, лингвостилистические особенности научного стиля русского языка как в письменных текстах, так и в устных выступлениях;

– иностранный язык в объёме достаточном для работы с научно-профессиональными источниками на уровне понимания и извлечения ключевой информации, основной сути и содержания научно-профессиональных текстов;

– предметно-содержательную область специальности «Региональная и отраслевая экономика»;

– структурные и содержательные требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук;

– современные ИКТ-технологии, применяемые в экономических исследованиях для реализации научно-педагогической деятельности;

– основы педагогики и психологии высшей школы и содержание деятельности преподавателя вуза.

– **Уметь:**

– обоснованно выбирать и использовать научно-методологический инструментарий науки в собственной исследовательской и педагогической деятельности;

– читать оригинальную литературу по научной специальности на иностранном языке для извлечения ключевой информации, выполнять аннотации к научным работам и оформлять англоязычные метаданные;

– проектировать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесс по программам высшего (дополнительного профессионального) образования с использованием материалов собственных научных исследований;

– осуществлять научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

– готовить рукописи для публикации в рецензируемых научных изданиях и (или) заявки на патенты на изобретения;

– разрабатывать учебно-методические материалы с использованием материалов собственных научных исследований и проводить лекционные и практические занятия;

– представлять собственные научные наработки в виде тезисов для участия во всероссийский и международных научно-практических конференциях.

Владеть:

– навыками осмысления основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных дискуссий в контексте собственной научной деятельности и выработки собственных идей на основе сопоставляемых точек зрения;

– навыками академического письма и академических коммуникаций на русском и иностранном (английском) языках;

– навыками осуществления педагогической деятельности в вузе по экономическим направлениям подготовки и (или) отдельным дисциплинам экономического цикла;

– навыками организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы в образовательной организации;

– навыками разработки учебных курсов и (или) отдельных учебно-методических материалов, в том числе учебно-методической документации по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных теорий, концепций, моделей, систем, технологий и прочих достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– уметь формировать методологическое обеспечение педагогических исследований, разрабатывать нормативные и методические документы в области педагогических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля;

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

– обладать исследовательской культурой в области педагогических наук;

– знать основные законодательные и нормативные документы в сфере образования;

– быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (пункт 1 Общие положения настоящей программы аспирантуры), в том числе письмом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 05-785 «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентируют:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком),
- рабочим учебным планом (академическим учебным планом),
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей, учебных курсов),
- программой педагогической практики,
- программой научной деятельности,
- программой итоговой аттестации,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	**Научный компонент**	**120**
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	100
1.2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	10
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	10

2	**Образовательный компонент**	**54**
2.1	Дисциплины (модули),	36
2.1.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	12
2.1.2	Научно-методологический модуль	24
2.2	Практика	12
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3	**Итоговая аттестация**	**6**
	Объем программы аспирантуры	180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности и написании, оформлении и представлении диссертации (на соискание ученой степени кандидата экономических наук, соответствующей требованиям Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ) для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

1) обоснование актуальности и новизны темы диссертационного исследования;
2) перечень основных фундаментальных научных трудов, служащих содержательной и методологической основой диссертационного исследования;
3) примерный план выполнения диссертационного исследования;
4) план подготовки отдельных глав диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
5) перечень потенциальных рецензируемых изданий, в которых планируется опубликовать основные результаты исследования
6) перечень потенциальных научно-практических конференций, конгрессов, симпозиумов и (или) иных мероприятий, на которых планируется обсуждение и апробирование результатов научного исследования)
7) перечень этапов и сроков освоения научного компонента программы аспирантуры,
8) распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку научных работ, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных

изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Региональная и отраслевая экономика (дисциплина научной специальности), Организация и методология научно-экономического исследования, Экономико-математические модели статистических исследований, Психология и педагогика высшей школы.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика: научно-исследовательская практика и педагогическая практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5.2. **Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры**

5.2.1. **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

5.2.2. **Рабочая программа практик**

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указывается тип практики и приводится рабочая программа, в которой указываются цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. **Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».**

6.1.1. **Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Института.
Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт которые содержат издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 140 000 изданий, из которых более 50 000 — учебные, учебно-методические и научные (научно-методические) издания по различным дисциплинам. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.
В базе Юрайт (urait.ru) содержится 20 изданий учебного, учебно-методического и научно-методического характера.

Все указанные выше доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks и Юрайт онлайн 24 часа в сутки.

6.1.2. **Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Программа аспирантуры в соответствии с требованиями ФГТ полностью обеспечена официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, а также научной литературой.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе:

- электронная библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);
- электронная библиотечная система Юрайт (www.urait.ru
- научная электронная библиотека Elibrary (https://www.elibrary.ru);
- научная электронная библиотека Cyberleninka (https://cyberleninka.ru/)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- Электронная база издательства «Нота-Бене» (более 30 журналов из Перечная ВАК) (https://nbpublish.com/)

Информационные системы:

- база научных авторов и публикаций Scholar (http://www.scholar.ru/)

6.1.3. **Наличие электронных источников информации**

В соответствии с требованиями ФГТ каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Институте электронная информационно-образовательная среда

обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, а также ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет аспиранта (онлайн доступ через сеть «Интернет» https://vkr-smart.ru/.

Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru , к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис https://urait.ru/.

Доступ к системе проверки научных работ и статей на заимствование Антиплагиат.вуз обеспечивает ресурс https://vkr-smart.ru/

6.1.4. **Доступ к электронным базам данных**

В соответствии с требованиями ФГТ каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным базам данных и электронным справочным системам.

Электронные базы данных:

База данных «Scopus» (https://www.scopus.com);

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» (https://openedu.ru/)

Электронные справочные системы:

Консультант + (http://www.consultant.ru/);

Гарант (http://www.garant.ru/)

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин и практик.

6.2. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Образовательная программа по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» образования обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс по программе аспирантуры осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся на правах аренды по адресу 105203, г. Москва, ул. 15-я Парковая, д. 8

В АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.

Реализация программы аспирантуры предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных экономических, управленцесих,

бизнес-ситуаций, управленческие и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области экономического образования.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» организуется в учебных аудиториях №№ 205; 213, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Все образовательные ресурсы Института приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Института.

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют контрастно окрашенную поверхность. В здании Института имеется кресло-коляска.

Во всех зданиях Института оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлена звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Института адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

6.3. **Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается штатными педагогическими работниками Института и лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

В соответствии с требованиями ФГТ не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются: контрольные вопросы для кандидатских экзаменов, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, выступлений, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков аспирантов.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по отдельным дисциплинам и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, разрабатываются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, докладов и выступлений, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов по соответствующим дисциплинам.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7.2. **Программа итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом Института (положением).

Итоговая аттестация выпускника по программам аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы

аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или периоде обучения. В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.

2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).

3. Программы практик.

4. Программа научно-исследовательской деятельности.

5. Программа итоговой аттестации.