Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 10:54:40
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
Экономический факультет
Кафедра Экономики

Утверждаю:
Ректор _____ Рябинин А.В.
(подпись)
«16» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский семинар»

Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Программу подготовил(и):

Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»

разработана в соответствии с ФГТ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943)
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (Зарегистрирован 06.04.2021 № 62998)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Протокол от 15.06.2026 г. № 07

Зав. отделом Аспирантуры к.э.н. Попков А.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины выступает развитие комплексных навыков исследовательской деятельности, обеспечивающих готовность самостоятельно организовывать и проводить научную работу от выбора темы исследования до итогового результата – защиты диссертации.

Задачи дисциплины:

- обмен содержательным, методическим и организационным опытом, аккумулируемым в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- решение содержательных трудностей и поиск путей выхода из затруднений, возникающих в процессе диссертационной работы;

- обобщение и уточнение методологических положений курсов «История и философия науки» и «Организация и методика научно-экономического исследования».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГТ дисциплина относится к блоку Дисциплины (модули) (Научно-методический модуль) учебного плана образовательной программы аспирантуры по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика»

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 2-6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

знать	- основные этапы диссертационного исследования; - структурные, содержательные, методические и организационные требования к диссертационной работе; - основные методы диссертационного исследования;
уметь	- выстраивать логику диссертационного исследования; - соблюдать структурные, содержательные, методологические и организационные принципы при выполнении диссертационного исследования;
владеть	- навыком обоснованного отбора методологического инструментария при проведении диссертационного исследования; - навыком формулировки обоснованных выводов, суждений, умозаключений и отражения их в тексте диссертации; - навыком написания научных статей и тезисов по материалам диссертационного исследования;
быть готовым	- вести коммуникацию и вступать в социально-профессиональное взаимодействие с редакциями журналов, оргкомитетами конференций, конгрессов и др. научных мероприятий и прочими научно-исследовательскими коллективами, организациями и институтами;

	- самостоятельно (при консультационной поддержке руководителя) находить пути решения трудностей, возникающих в ходе диссертационного исследования;
быть способным	- проектировать научное исследование на уровне журнальной статьи и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; - эффективно применять обоснованно отобранные методы научно-исследовательской деятельности для достижения диссертационных результатов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины очной и заочной формы обучения составляет 16 зачетных единиц, 576 ак.ч.,
на занятия практического (семинарского) типа очной и заочной формы обучения отводится 80 ак.ч., (по 16 ак.ч. в семестр)

Самостоятельная работа (подготовка к семинарам) составляет по очной и заочной форме обучения 476 ак.ч.

На подготовку к зачету отводится по очной и заочной форме обучения 20 ак.ч. (по 4 ак.ч. в семестр).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

семестр	Планируемая дата	Кол-во ак.ч.	Тема НИС	Обсуждаемые вопросы	Ожидаемые результаты
2	05.02.26	4 ак.ч. (практическое занятие)	Методология теоретической части диссертационного о исследования	- разработка методологического аппарата диссертационного исследования; - определение источниковой базы исследования; - методы сбора теоретического материала; - структура теоретической главы диссертации;	- понимание принципов разработки и формулировки методологического аппарата диссертационного исследования, определения его источниковой базы, и логики структуры диссертации

2	05.03.26	4 ак.ч. (практическое занятие)	Подготовка публикации в журнале из Перечня ВАК	- поиск журнала согласно тематике диссертации; - подготовка текста публикации; - оформление метаданных публикации; - коммуникация и организационное взаимодействие с издательством;	- примерный перечень потенциальных журналов для публикации и требований к оформлению метаданных в соотвествующих издательствах
2	02.04.26	4 ак.ч. (практическое занятие)	Подготовка к научно-исследовательской практике	- цели и задачи научно-исследовательской практики; - организационно-методические вопросы научно-исследовательской практики; - особенности научной коммуникации и научных выступлений;	- ознакомление с процедурой прохождения научно-исследовательской практики, план научно-исследовательской работы в рамках практики
2	14.05.26	4 ак.ч. (практическое занятие)	Планирование и проектирование практической части диссертации	- практические задачи диссертационного исследования и их реализация в тексте работы; - структура практической части диссертационного исследования - основные методы практического исследования;	- понимание принципов и методов, а также форм изложения практических результатов в соответствующей части диссертационного исследования
2		**Зачет (4 ак.ч)**			
3	15.10.26	4 ак.ч. (практическое занятие)	Апробация теоретической части диссертации	- выбор конференции (конгресса, симпозиума и пр.) для представления теоретических результатов исследования; - подготовка тезисного доклада для выступления: методические особенности; - организационные особенности взаимодействия с	- перечень потенциальных конференций и (или) иных научно-практических мероприятий для апробации результатов исследования, план выступления

				оргкомитетом мероприятия; - специфика научной коммуникации на конференции;	
3	05.11.26	4 ак.ч. (практическое занятие)	Научный анализ деятельности компании (практическая часть диссертации)	- основные методы сбора эмпирических данных; - способы представления эмпирических данных в тексте диссертации; - особенности выявления пробелов, противоречий и проблемных зон деятельности компании;	- примерный план анализа экономической деятельности компании, понимание методов данного анализа и форм и способов изложения и интерпретации его результатов
3	26.11.26	4 ак.ч. (практическое занятие)	Подготовка публикации в журнале из Перечня ВАК	- поиск журнала согласно тематике диссертации; - подготовка текста публикации; - оформление метаданных публикации; - коммуникация и организационное взаимодействие с издательством	- примерный перечень соответствующих тематике диссертации рецензируемых журналов, план статьи
3	24.12.26	4 ак.ч. (практическое занятие)	Оценка эффективности деятельности компании и разработка предлагаемых решений (практическая часть диссертации)	- использование математических и статистических методов исследования при анализе деятельности компании; - методы и способы доказательной интерпретации аналитических данных и отражения её в тексте;	- понимание принципов и специфики использование математических и статистических методов исследования при анализе деятельности компании, методов и способов доказательной интерпретации аналитических данных и отражения её в тексте
3		**Зачет (4 ак.ч)**			

4	04.02.27	4 ак.ч. (практическое занятие)	Мотивировка и доказательство эффективности предложенных решений (практическая часть диссертации)	- научное обоснование и доказательство вносимых практических предложений; - оценка эффективности предлагаемых решений для совершенствования экономических процессов компании; - научно-языковые шаблоны для формулировок предложений для практической части;	- проект перечня научно-обоснованных предложений, методологические особенности оценка эффективности предлагаемых решений для совершенствования экономических процессов компании и её отражение в тексте диссертации
4	04.03.27	4 ак.ч. (практическое занятие)	Подготовка заключения диссертации	- структура текста заключения диссертации; - языковые и стилистические особенности, основные шаблоны формулировки текстовых элементов заключения;	- план-проект заключения диссертации
4	01.04.27	4 ак.ч. (практическое занятие)	Подготовка публикации в журнале из Перечня ВАК	- поиск журнала согласно тематике диссертации; - подготовка текста публикации; - оформление метаданных публикации; - коммуникация и организационное взаимодействие с издательством;	- примерный перечень потенциальных журналов для публикации и требований к оформлению метаданных в соотвествующих издательствах
4	13.05.27	4 ак.ч. (практическое занятие)	Апробация практической части исследования	- выбор конференции (конгресса, симпозиума и пр.) для представления теоретических результатов исследования; - подготовка тезисного доклада для выступления: методические особенности;	- перечень потенциальных конференций и (или) иных научно-практических мероприятий для апробации результатов исследования, план выступления

				- организационные особенности взаимодействия с оргкомитетом мероприятия; - специфика научной коммуникации на конференции;	
4		**Зачет (4 ак.ч)**			
5	14.10.27	4 ак.ч. (практическое занятие)	Библиография диссертационного исследования	- основные стандарты оформления библиографических записей; - особенности оформления библиографических записей отдельных типов источников; - специфика оформления библиографических записей иноязычных источников;	- предварительный библиографический список
5	28.10.27	4 ак.ч. (практическое занятие)	Оригинальность текста диссертационного исследования	- основные системы проверки оригинальности научного текста; - способы доработки оригинальности научного текста по итогом проверки;	- понимание технических требований к оригинальности текста, способов его проверки и доработки
5	18.11.27	4 ак.ч. (практическое занятие)	Окончательное оформление целостного диссертационного исследования)	- уточнение компонентов введения диссертации; - уточнения и проверка содержательного соответствия, взаимосвязи и смысловой целостности компонентов диссертации; - вычитка текста, внесение необходимых корректировок;	- окончательный текст диссертационного исследования
5	23.12.27	4 ак.ч. (практическое занятие)	Подготовка автореферата диссертации	- основные компоненты автореферата диссертации; - особенности формулировок тезисов автореферата диссертации;	- предварительный вариант автореферата

				- оформление автореферата диссертации; - рассылка автореферата диссертации;	
5		**Зачет (4 ак.ч)**			
6	03.02.28	4 ак.ч. (практическое занятие)	Подготовка диссертации к предзащите	- подготовка доклада для выступления на заседании кафедры; (предзащита диссертации) - возможные и наиболее частые вопросы на процедурах предзащиты; - оформление документов, сопутствующих процедуре предзащиты;	- текст доклада-выступления на процедуре предзащиты
6	03.03.28	4 ак.ч. (практическое занятие)	Организационно-методические вопросы взаимодействия с диссертационным советом	- выбор профильного диссертационного совета -формирование сопроводительной документации диссертации для защиты - процедура защиты диссертации и подготовка к ней	- решение индивидуальных вопросов, связанных с подготовкой к защите диссертации
6	07.04.28	4 ак.ч. (практическое занятие)	Индивидуальные содержательно-методические вопросы	- индивидуальные консультации по содержательным и методическим аспектам диссертации	- решение индивидуальных вопросов, связанных с подготовкой к защите диссертации
6	12.05.28	4 ак.ч. (практическое занятие)	Индивидуальные научно-организационные вопросы	- индивидуальные консультации по содержательным и методическим аспектам диссертации	- решение индивидуальных вопросов, связанных с подготовкой к защите диссертации
6		**Зачет (4 ак.ч)**			

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельной работа аспирантов при подготовке к научно-исследовательским семинарам реализуется на основе проводимого диссертационного исследования.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 2-6 семестрах в форме зачета.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

активное обучение;
интерактивное обучение;
ситуационное моделирование;
деятельностное обучение.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148499.html
2)Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108694.html
3) Ковина, Т. П. Основы научной коммуникации : учебное пособие для студентов всех специальностей в техническом вузе / Т. П. Ковина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115866.html
4) Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 123 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95405.html
5) Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106137.html
6) Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html

б) дополнительная литература:

1) Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html

2) Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 45 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108060.html
3) Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0647-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146234.html

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

http://www.intereconom.com/ - официальный сайт журнала «Экономика и предпринимательство»
https://finanec.ru/ - официальный сайт журнала «Финансовая экономика»
https://1economic.ru/journals/epp - официальный сайт журнала «Экономика, предпринимательство и право»
https://ecsn.ru/ - официальный сайт журнала «Экономические науки»
https://creativeconomy.ru/journals/ce - официальный сайт журнала «Креативная экономика»
https://progressive-economy.ru/ - официальный сайт журнала «Прогрессивная экономика»
https://www.econom-journal.com/ - официальный сайт журнала «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к научно-исследовательском у семинара аспирантам рекомендуется активно пользоваться библиотечными и другими рекомендуемыми ресурсами. Рекомендуется заблаговременно готовить материал и перечень вопросов по каждой рассматриваемой на семинаре теме (вопросу для обсуждения). Наиболее сложные моменты, требующие консультационной поддержки преподавателя следует отмечать отдельно. Материалы для семинаров рекомендуется готовить в распечатанном виде, либо в электронной форме при условии наличия комфортных для данного виде деятельности портативных цифровых устройств (планшетов и пр.).

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.