Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 10:52:35
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
Экономический факультет
Кафедра Экономики

Утверждаю:
Ректор _____Рябинин А.В.
(подпись)
«16» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная и отраслевая экономика»

Специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Программу подготовил(и):

Рабочая программа дисциплины
«Региональная и отраслевая экономика»

разработана в соответствии с ФГТ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951
"Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943)
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118
"Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093"
(Зарегистрирован 06.04.2021 № 62998)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**
Протокол от 15.06.2026 г. № 07

Зав. отделом Аспирантуры к.э.н. Попков А.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является: формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний в области теории региональной и отраслевой экономики; обеспечение возможности при усвоении соответствующих знаний и компетенций подготовки кандидатской диссертации; подготовка аспиранта к возможности осуществлять на требуемом уровне научно-исследовательские работы и преподавательскую деятельность в сфере региональной и отраслевой экономики; формирование у выпускника аспирантуры глубоких научных и прикладных знаний

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение комплекса углубленных знаний в областях теории и проблем региональной и отраслевой экономики;
- формирование навыков методологических и организационных процессов развития экономических систем региона, промышленности и системы экономической безопасности;
- изучение региональной экономики, экономики промышленности и экономической безопасности;
- раскрытие концептуальных основ и основных направлений реформирования современной российской экономической системы региона, отраслей промышленности и системы экономической безопасности;
- ознакомление с вопросами оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности;
- изучение критерий экономической безопасности, их пороговых значений и методов определения;
- оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны;
- изучение формирования и функционирования рынков продукции отраслей промышленности;
- освоение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГТ дисциплина 2.1.1.3 относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена образовательного компонента учебного плана образовательной программы по направлению «Региональная и отраслевая экономика»

Освоение дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» необходимо студентам для педагогической практики и сдачи кандидатского экзамена по специальности.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

знать	- отечественные и зарубежные концепции содержания региональной экономики, экономики промышленности, экономической безопасности; - понятия региональной экономики, экономики промышленности, экономической безопасности, а также содержание отечественных и зарубежных

	научных исследований, и научных школ в области региональной экономики, экономики промышленности и экономической безопасности; - методологию исследования экономических систем региона и отраслей промышленности, системы экономической безопасности в условиях экономических реформ; - теоретические положения пространственной организации национальной экономики; - теорию организации и управления развитием отраслей промышленности; - содержание и принципы формирования экономической безопасности в системе приоритетов национальной безопасности; - алгоритмы оценки роли регионов в национальной экономике, их вкладов в экономическое развитие страны; - теоретические положения оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях; - методы расчета критерий экономической безопасности и их пороговых значений.
уметь	- ориентироваться в концептуальных направлениях регионального развития экономики, экономики промышленности и экономической безопасности; - выявлять на основе своей теоретической подготовки пути решения проблемных вопросов в экономических системах регионов, промышленного комплекса и системе экономической безопасности; - аргументировано и доказательно проводить результативные научно-исследовательские работы в области теории региональной экономики, экономики промышленности, совершенствования экономической безопасности; - осуществлять разработку и быть готовым к реализации региональной экономической политики, направлений развития промышленности и экономической безопасности.
владеть	- способностью обобщения теоретических концепций региональной экономики, экономики промышленности и экономической безопасности; - научными методами организации и управления региональной экономической политикой, отраслевой политикой и политикой совершенствования экономической безопасности; - способностью обоснования экономической политики региона, отрасли и политики совершенствования экономической безопасности в условиях реформирования экономических отношений. - навыками построения экономических моделей и механизмов функционирования региона, отраслей промышленности и экономической безопасности; - инструментарием оценки эффективности региональных экономических систем, хозяйственной деятельности отраслей промышленности, состояния экономической безопасности; - навыками формирования ресурсов региона, отраслей промышленности и экономической безопасности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак.ч.

На учебные занятия лекционного типа отводится по очной и заочной форме –16 часов.

На занятия практического (семинарского) типа по очной и заочной форме – 16 ак.ч.

Самостоятельная работа составляет соответственно 103 ак.ч.

На подготовку к экзамену отводится 9 ак.ч.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

а. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Потенциальный дидактический результат
1	Содержание региональной и отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины	Цель и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Методологический инструментарий дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины	Знания в области содержания региональной и отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины
2	Теория региональной экономики	Взаимосвязь региональной экономики и экономической теории. Основные понятия региональной экономики. Классический подход к региональному развитию. Отечественные и зарубежные региональные экономические исследования. Современный подход к региональному развитию. Теория границ. Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства современной России.	Знания в области теории региональной экономики
3	Основы регионального экономического анализа и управления	Регион как объект экономического анализа. Методы анализа и управления развитием территорий. Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов. Основные экономические индикаторы регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности. Пространственный анализ и диагностика регионального роста России. СРС: экономическая территория, резидент, экономическое производство, валовый выпуск, промежуточная продукция, ВРП, ВРП на душу населения, структура ВРП по видам экономической деятельности	Знания основ регионального экономического анализа и управления
4	Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов. Конкурентоспособность регионов	Отраслевая структура хозяйства регионов с аграрным, индустриальным и постиндустриальным хозяйственным укладом. Территориальная структура хозяйства региона. Влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Территории с особыми экономическими режимами. Инвестиционная привлекательность регионов	Знания в области отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов.
5	Содержание экономики промышленности	Теория и методология экономики промышленности.	Знания в области содержания экономики

		Промышленности: понятие, состав и структура, управление. Ресурсная база промышленности: земельные, водные, трудовые, материально-технические, финансовые ресурсы.	промышленност и
6	Общая теория экономической безопасности	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Система категорий экономической безопасности. Методология экономической безопасности. Принципы экономической безопасности. Стратегия формирования экономической безопасности: понятие, элементы. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности России в условиях глобальных вызовов.	Знания в области общей теории экономической безопасности
7	Структура экономической безопасности	Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования: личная, домохозяйства, фирмы, региона, отрасли, государства, глобальная. Виды экономической безопасности. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности, используемые на различных уровнях хозяйствования и для различных ее видов	Знания в области экономической безопасности
8	Актуальные проблемы экономической безопасности на современном этапе	Основные угрозы экономической безопасности: сущность и виды. Угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования и для различных ее видов. Оценка угроз экономической безопасности. Направления нейтрализации угроз экономической безопасности: методы, механизмы и инструменты	Знание актуальных проблем экономической безопасности на современном этапе

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Содержание региональной и отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины	17	2	2		13	подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям	Опрос
2	Теория региональной экономики	17	2	2		13	подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям	Опрос
3	Основы регионального экономического анализа и управления	17	2	2		13	подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям	Опрос
4	Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов. Конкурентоспособность регионов	17	2	2		13	подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям	Опрос

5	Содержание экономики промышленности	17	2	2		13	подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям	Опрос
6	Общая теория экономической безопасности	17	2	2		13	подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям	Опрос
7	Структура экономической безопасности	17	2	2		13	подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям	Опрос
8	Актуальные проблемы экономической безопасности на современном этапе	16	2	2		12	подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям	Опрос
	Экзамен	9						
	ИТОГО:	144	16	16		103		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля
1	Содержание региональной и отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины	Содержание региональной и отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины	Текущий контроль, опрос
2	Теория региональной экономики	Теория региональной экономики	Текущий контроль, опрос
3	Основы регионального экономического анализа и управления	Основы регионального экономического анализа и управления	Текущий контроль, опрос
4	Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов. Конкурентоспособность регионов	Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов. Конкурентоспособность регионов	Текущий контроль, опрос
5	Содержание экономики промышленности	Содержание экономики промышленности	Текущий контроль, опрос
6	Общая теория экономической безопасности	Общая теория экономической безопасности	Текущий контроль, опрос
7	Структура экономической безопасности	Структура экономической безопасности	Текущий контроль, опрос
8	Актуальные проблемы экономической безопасности на современном этапе	Актуальные проблемы экономической безопасности на современном этапе	Текущий контроль, опрос

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме экзамена.

7.2.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**	
Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	Устный ответ на вопросы. Научный реферат

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предметное поле региональной экономики.
2. Регион — ключевое понятие в региональной экономике.
3. Типология регионов
4. Основные классические теории размещения производства.
5. Отечественная школа теории размещения производства.
6. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития.
7. Основное содержание теорий и концепций регионального развития.
8. Принципы и цели регионального развития
9. Методы системного, сравнительного и компаративного анализа экономики региона.
10. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.
11. Диагностика уровня социально-экономического развития региона
12. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики».
13. Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики.

14. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики.
15. Сущность, содержание и виды инноваций.
16. Факторы создания инноваций в регионе.
17. Методы исследования инновационных процессов в регионе.
18. Региональная инновационная политика.
19. Сущность, содержание и виды инвестиций.
20. Эволюция категории «инвестиции» и ее современная трактовка.
21. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе.
22. Инвестиционный климат.
23. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.
24. Общие положения о безопасности
25. Сущность экономической безопасности региона
26. Угрозы экономической безопасности региона.
27. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка
28. Роль промышленности в экономике России.
29. Современное состояние промышленного производства в России.
30. Производственный потенциал российской экономики.
31. Типы, формы и методы организации производства.
32. Общественные формы организации производства.
33. Кластеры и производственные комплексы.
34. Концентрация производства.
35. Специализация и кооперирование производства.
36. Социальная ответственность промышленного предприятия.
37. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия.
38. Реструктуризация и реформирование предприятий.
39. Реинжиниринг и аутсорсинг.
40. Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства.
41. Концепции экономической безопасности.
42. Управление экономической безопасностью в России.
43. Основные угрозы экономической безопасности России.
44. Оценка уровня национальной экономической безопасности.
45. Механизм обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.
46. Угрозы экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность личности

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если аспирант при выполнении работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

8. Перечень образовательных технологий

В учебном процессе по дисциплине активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы; коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации; ориентация на общепризнанные уровни владения научной специальностью “ Региональная и отраслевая экономика”; личностно-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения научной специальностью; использование социально ориентированных технологий, способствующих предметному и социальному развитию аспирантов

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1) Базовые информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум для студентов экономических направлений / составители Р. А. Мясоедов [и др.]. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145940.html
2)Донченко, Я. А. Современные технологии управления в экономике : курс лекций / Я. А. Донченко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101402.html
3) Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102109.html
4) Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107221.html

Дополнительная литература

1) Ясин, Е. Г. Российская экономика. В 2 книгах. Кн.1. Истоки и панорама рыночных реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 449 с. — ISBN 978-5-7598-1403-0, 978-5-7598-1404-7 (кн.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101597.html
2) Инновационные процессы в российской экономике : коллективная монография / М. Я. Веселовский, В. Г. Алексахина, И. В. Кирова [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, И. В. Кировой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-9907604-2-4.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140292.html

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» https://e-notabene.ru/flc/
Научная электронная библиотека e-library: http://www.e-library.ru/
Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» http://diss.rsl.ru
Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) http://ecsocman.hse.ru/
Информационно-справочная система Административно-управленческого портала http://www.aup.ru/
Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: http://www.consultant.ru
Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): http://www.garant.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Кафедра Экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Региональная и отраслевая экономика»

Специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

Фонд оценочных средств текущего контроля включает подготовку научного реферата и подготовку к промежуточной аттестации.

Научный реферат представляет собой краткое наукоёмкое изложение в письменном виде научного материала по определённой теме. Тема реферата выбирается студентом и согласовывается с преподавателем. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приёмов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Структура реферата включает в себя введение, где указывается актуальность темы, основную часть и заключение, в котором указываются основной(ые) вывод(ы). Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Реферат необходимо предоставить в напечатанном виде (шрифт Timens New Roman 14 кегля, полуторный межстрочный интервал), строки необходимо выравнивать по ширине листа. Все страницы должны быть пронумерованы.

Примерный перечень тем для научных рефератов.

1. Динамика, структура народного хозяйства, факторы экономического роста.

2. Организация государственного регулирования национальной экономики (обоснование структурно-инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной политик, политики занятости и др).

3. Социальные факторы и социальные последствия экономического развития; экономические основы и инструментарий социальной политики.

4. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.

5. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности (сущность, принципы, формы, методы); основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.

6. Управление инновациями. Содержание и характеристика инновационной деятельности. Понятие инновационной экономики.

7. Региональная инвестиционно-инновационная политика.

8. Бюджетное устройство Российской Федерации. Региональный бюджет и финансовая политика. Бюджетное регулирование, бюджетный процесс, характеристика методов бюджетного выравнивания (трансферты, дотации, субвенции, ссуды).

9. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика и региональная политика. Роль региона в национальной экономике.

10. Социально-экономическое развитие территорий.

11. Экономическая оценка потенциала регионов (природно-ресурсный. экономический, научный потенциал).

12. Тенденции регионального развития. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.

13. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации.

14. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

15. Организационные формы работы над проектами.

16. Функциональные разделы управления проектами.

17. Кластерный подход в экономической стратегии: историкотеоретический анализ.

18. Кластеры: эволюция развития концепции, факторы успеха и экономические преимущества.

19. Отраслевой кластер: стадии жизненного цикла и виды господдержки.

20. Функционирование и механизмы развития производственного кластера.

21. Модель стратегического поведения компании в условиях кластера.

22. Кластеризация как инструмент повышения конкурентоспособности предприятий.

23. Методика определения синергетического эффекта в региональном кластере.

24. Формирование кластеров в топливно-энергетическом комплексе России.

25. Кластерный подход к стратегическому развитию предприятий пищевой промышленности.

26. Формирование межотраслевых кластеров в легкой промышленности.

27. Агропромышленный кластер: проблемы и перспективы развития

Критерии выставления оценки за научный реферат

«Отлично». Научный реферат составлен на основе источников, имеющих фундаментальную или практическую ценность для экономических наук в целом и региональной и отраслевой экономики в частности. В реферате представлен обзор наиболее значимых положений конкретной отрасли экономической науки, а также авторов-исследователей соответствующего проблемного поля с обозначением конкретного вклада данных ученых в разработку исследуемых вопросов. Научный реферат представляет собой материал, органично вписывающийся в теоретическую часть диссертации аспиранта. Фрагменты реферируемого материала соединены авторскими суждениям и умозаключениями. Вводная часть реферата содержит в себе все элементы методологического аппарата, при этом формулировки отличаются точностью и содержательной ёмкостью. Основной текст реферата полностью соответствует методологическим регулятивам (в первую очередь цели и

задачам) во введении. Выводы реферата изложены в тезисном виде, содержат в себе оригинальные авторские постулаты и представляют собой квинтэссенцию изложенного научного материала. Реферат оформлен аккуратно с полным соответствием установленным техническим требованиям.

«Хорошо». Научный реферат составлен на основе источников, имеющих отношение к экономическим наукам, научной специальности аспиранта и (или) теме его исследования, однако по степени своей фундаментальности и научно-практической значимости не в полной мере достаточных для статуса базиса кандидатского исследования. В реферате представлен содержательно-ценный материал, не имеющий, однако, признаков системного научного обзора и являющийся фактически компиляцией текстов изученных источников. Авторские рассуждения в тексте сводятся к общим фразам. Введение выполнено в соответствии с общими требованиями, однако, элементы его методологического аппарата сформулированы на низком уровне конкретики и содержательной ценности. Основной текст реферата в целом соответствует заиленной теме, однако, не формирует понимания четкого следования заявленной методологии. Выводы представляют собой содержательно значимые положения, но имеют лишь обобщенный характер и в большей степени повторно демонстрируют актуальность и значимость, но не сущностно-содержательные и структурные характеристики явлений и процессов, которым посвящен реферат. Реферат оформлен с небольшими небрежностями языкового характера (орфографическими, пунктуационными, стилистическими и пр..) и частичными несоответствиями установленным техническим требованиям к редактированию текста.

«Удовлетворительно». Научный реферат составлен на основе источников, имеющих косвенное отношение к экономическим наукам, научной специальности аспиранта и (или) теме его исследования, по степени своей фундаментальности и научно-практической значимости несоответствующим библиографии потенциального кандидатского исследования. В реферате представлена простая компиляция текстового массива, не имеющая признаков системности, обзора, ни содержательной ценности. Авторские рассуждения отсутствуют. Введение выполнено на уровне общих фраз и не содержит признаков полноценного методологического аппарата. Основной текст реферата содержит процент информации, не имеющий отношения к заявленной теме. Выводы представляют собой фактическое повторение информации из основного текста или введения. В тексте присутствуют систематические языковые и технические небрежности.

«Неудовлетворительно». Реферат представляет собой текст, полностью не соответствующий ни структурным, ни содержательным, ни установленным техническим требованиям, не имеющий признаков самостоятельного выполнения и не подлежащий конструктивной критике на научном уровне.

Вопросы к экзамену:

1. Предметное поле региональной экономики.
2. Регион — ключевое понятие в региональной экономике.
3. Типология регионов
4. Основные классические теории размещения производства.
5. Отечественная школа теории размещения производства.
6. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития.
7. Основное содержание теорий и концепций регионального развития.
8. Принципы и цели регионального развития
9. Методы системного, сравнительного и компаративного анализа экономики региона.
10. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.
11. Диагностика уровня социально-экономического развития региона
12. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики».
13. Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики.
14. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики.
15. Сущность, содержание и виды инноваций.
16. Факторы создания инноваций в регионе.
17. Методы исследования инновационных процессов в регионе.
18. Региональная инновационная политика.
19. Сущность, содержание и виды инвестиций.
20. Эволюция категории «инвестиции» и ее современная трактовка.
21. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе.
22. Инвестиционный климат.
23. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.
24. Общие положения о безопасности
25. Сущность экономической безопасности региона
26. Угрозы экономической безопасности региона.
27. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка
28. Роль промышленности в экономике России.
29. Современное состояние промышленного производства в России.
30. Производственный потенциал российской экономики.
31. Типы, формы и методы организации производства.
32. Общественные формы организации производства.
33. Кластеры и производственные комплексы.
34. Концентрация производства.

35. Специализация и кооперирование производства.
36. Социальная ответственность промышленного предприятия.
37. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия.
38. Реструктуризация и реформирование предприятий.
39. Реинжиниринг и аутсорсинг.
40. Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства.
41. Концепции экономической безопасности.
42. Управление экономической безопасностью в России.
43. Основные угрозы экономической безопасности России.
44. Оценка уровня национальной экономической безопасности.
45. Механизм обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.
46. Угрозы экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность личности

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если аспирант при выполнении работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.