Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 10:54:28
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
Экономический факультет
Кафедра Экономики

Утверждаю:
Ректор _____ Рябинин А.В.
(подпись)
«16» июня 2026 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«*История и философия науки*»

Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Программу подготовил(и):

Программа кандидатского экзамена
«История и философия науки»

разработана в соответствии с ФГТ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951
"Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943)
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118
"Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093"
(Зарегистрирован 06.04.2021 № 62998)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**
Протокол от 15.06.2026 г. № 07

Зав. отделом Аспирантуры к.э.н. Попков А.А.

Цели и задачи освоения дисциплины

Предлагаемая программа имеет целью содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области истории и философии науки, как фундаментальной дисциплины теоретико-методологического характера, служащей основой для реализации диссертационного исследования.

Подготовка к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» предполагает создание философского образа современной науки, подготовка постижению данных различных наук с целью их использования в конкретной области исследования, которые дают возможность для:

- ознакомления с принципами научного и философского мировоззрения;
- ознакомления с принципами научной и философской методологии;
- формирования понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности;
- формирования понимания места и роли науки в культуре современного общества;
- развития навыков критического мышления и оценки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

В соответствии с ФГТ, дисциплина 2.1.1.1. «История и философия науки» относится к образовательному компоненту, к модулю дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Кандидатский экзамен по Истории и философии науки относится к блоку 2.3. «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике. Трудоёмкость подготовки к кандидатскому экзамену составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3. Требования к уровню освоения учебной дисциплины аспирантом

В результате подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки», аспирант должен

Знать:

- общую историю развития науки в целом и своей области научного знания;
- основные современные подходы к пониманию и анализу феномена науки;
- специфику производства, функционирования и обращения научного познания в сфере культуры;
- основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
- основные тенденции исторического развития науки.

Уметь:

- распознавать основы мировоззрения различных научных сообществ и школ;
- определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования, обоснования технологий практической деятельности;

- опираясь на знание истории собственной области научной деятельности осознанно реализовывать все этапы своего научного поиска.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы науки;
- навыками применения знаний по истории и философии науки в собственной области научной деятельности;
- навыками анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития.

Активно используя все формы учебной работы, преподаватель развивает у обучаемых культуру мышления, потребность и умение самостоятельной работы с теоретическими источниками, творческого применения теоретических положений к анализу современных научных исследований.

4. Структура и содержание кандидатского экзамена по истории и философии науки

«История и философия науки» выступает обязательным единым минимумом требований к уровню знаний в философии науки и избранной научной области. Таким образом, содержание дисциплины предполагает сведения и факты об исторических этапах становления и развития науки в мире и в России; исторический опыт человечества, обращенного к проблемам познания, анализу законов общественного развития; структура и динамика научного знания; особенности современного этапа развития науки и перспективы научно-технического прогресса; осмысление гуманистических ценностей и способствовать на этой основе формированию у них прочных научных мировоззренческих ориентаций, необходимого для научного исследователя уровня общей и философской культуры.

Содержание дисциплины также охватывает круг вопросов, связанных с историей, философией, социологией, культурологией, психологией, педагогикой и другими дисциплинами и выступает важным элементом в формировании гуманитарной и профессиональной составляющей в системе подготовки аспирантов по всем направлениям гуманитарного профиля.

5. Методические рекомендации по изучению дисциплины при подготовке к экзамену

В процессе подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» аспирант изучает рекомендуемую литературу из цифровой библиотеки института, а также научные источники, рекомендованные преподавателем. К последним относятся монографии, статьи в специализированных журналах, сборники тезисов конференций и пр. Помимо этого, активно используются также и конспекты лекций.

Историю соответствующей отрасли науки аспирант изучает самостоятельно и предоставляет реферат по выбранной теме, которая выбирается самим аспирантом и согласовывается с преподавателем курса «История и философия науки».

Сдача кандидатского экзамена проводится в устной форме. На подготовку по экзаменационному билету дается 40 минут. Список вопросов к экзамену и темы рефератов указаны в программе.

Ответ аспиранта (соискателя) оценивается по 5-бальной шкале и утверждается председателем комиссии. В случае успешной сдачи кандидатского экзамена в установленном порядке выдается соответствующее удостоверение.

6. Задания для самопроверки уровня освоения дисциплины аспирантами

Самостоятельная работа осуществляется аспирантом в порядке подготовки реферата.

По составу и содержанию реферат должен включать: титульный лист с указанием названия университета и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами студента, а также места (города) и года написания; лист с оглавлением (планом) работы; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

Во введении (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;

В основной части (25-30 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам)). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты, содержание политического процесса. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться выводом (логическим итогом рассуждений, умозаключением);

В заключении (1-2 стр.) – обязательно сформулировать общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

В списке литературы должно содержаться библиографическое описание литературы, при этом список литературы должен содержать не менее 20 источников (монографии и научные статьи). Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ

одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: печатный шрифт – Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал – полуторный; абзац – с отступом первой строки 1,25 см; текст – должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Объем реферата должен составлять 30–35 страниц машинописного текста.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония).
2. Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель.
3. Средневековая экономическая мысль арабского Востока. Ибн-Хальдун.
4. Экономическая мысль раннего средневековья. Августин.
5. Экономическая мысль позднего средневековья. Ф. Аквинский.
6. Ранний меркантилизм и его особенности.
7. Поздний меркантилизм и его особенности.
8. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.
9. Общая характеристика классической политической экономии.
10. Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах и торговом капитале.
11. Теоретические положения У. Петти о стоимости и доходах рабочих и собственников денежного капитала и земли.
12. Экономические воззрения П. Буагильбера.
13. Экономическое учение физиократов.
14. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ и ее значение.
15. Теоретические положения Ф. Кенэ о производительном труде и капитале.
16. Экономические воззрения А. Тюрго.
17. Предмет и метод изучения А. Смита.
18. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
19. Теоретические положения А. Смита о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
20. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
21. Теоретические положения Д. Рикардо о ренте, деньгах и воспроизводстве.
22. Теоретические положения Ж. Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
23. "Закон рынков" Ж. Б. Сэя.

24. "Железный закон заработной платы" Т. Мальтуса.
25. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
26. Теоретические положения Т. Мальтуса о стоимости, "третьих лицах" и воспроизводстве.
27. Дж. С. Милль о законах производства и распределения, "нейтральности" денег, стоимости, "рабочем фонде".
28. Доктрины Дж. С. Милля о сферах "бессилия рынка" и социальных реформах.
29. Предмет и метод изучения К. Маркса.
30. Теоретические положения К. Маркса о стоимости, цене производства и прибавочной стоимости.
31. Теоретические положения К. Маркса о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
32. Теоретические положения К. Маркса о деньгах, заработной плате, прибыли, ренте.
33. К. Маркс о "баснословной догме Смита".
34. Экономические воззрения С. Сисмонди.
35. Концепция реформ С. Сисмонди.
36. Экономические воззрения социалистов-утопистов начала XIX в.
37. Экономические воззрения П. Прудона.
38. Концепция реформ П. Прудона.
39. Предшественники исторической школы Германии.
40. Методологические особенности исторической школы Германии.
41. Экономические воззрения Ф. Листа и В. Рошера.
42. Предшественники маржинализма. "Законы Госсена".
43. Сущность и этапы "маржинальной революции".
44. К. Менгер о "хозяйстве Робинзона", "комплементарности благ" и их стоимости ("теория вменения").
45. "Теория ожидания" О.Бем-Баверка.
46. Принцип убывающей полезности в примере О. Бем-Баверка о хозяйстве одинокого поселенца.
47. Особенности способов определения суммарной полезности в трудах Ф. Визера и О.Бем-Баверка.
48. Концепция К. Менгера об обмене благ и его роли в экономической жизни.
49. Маржинальные концепции У. Джевонса.
50. Маржинальные концепции Л. Вальраса.
51. Теоретические положения А. Маршалла о предмете и методе "экономикс", стоимости (рыночной цене) и эластичности спроса.
52. Теоретические положения А. Маршалла о предельных издержках производства, влиянии уровня процентной ставки на склонность к накоплению (сбережению).
53. Концепция Дж. Б. Кларка о статике и динамике.
54. "Закон предельной производительности" Дж. Б. Кларка.
55. Сущность концепции "оптимума Парето". "Кривые безразличия" в учении В. Парето.

56. Концепция общего экономического равновесия В. Парето.
57. Экономические взгляды А. Пигу. Принцип "наименьшей совокупной жертвы".
58. Экономическое учение Й. Шумпетера.
59. Теория предпринимательства Й. Шумпетера.
60. Общая характеристика институционализма.
61. Этапы развития институционализма.
62. Концепция реформ Т. Веблена.
63. Концепция реформ Дж. Коммонса.
64. Концепция "измерения без теории" У. Митчелла.
65. Концепция стоимости в трудах Т. Веблена ("эффект Веблена") и Дж. Коммонса.
66. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
67. "Дифференциация продукта" и неценовые факторы конкуренции в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
68. Феномен избытка мощности в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
69. Предмет и метод изучения Дж. М. Кейнса.
70. Меры государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.
71. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
72. Неолиберализм Л. Мизеса.
73. Экономические воззрения Ф. Хайека.
74. Чикагская школа неолиберализма. Монетаризм М. Фридмена.
75. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолиберализм.
76. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.
77. Предыстория и история экономической науки в "Экономикс" П. Самуэльсона.
78. Особенности русской экономической мысли.
79. Экономические взгляды народников.
80. Взгляды М. И. Туган-Барановского на социализм.
81. Основные принципы кооперации М. И. Туган-Барановского.
82. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
83. Теория крестьянского хозяйства и кооперации А. В. Чаянова.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая наука в системе культуры. Сциентизм и антисциентизм.
2. Предмет, структура и функции философии науки (на примере экономических наук)
3. Эволюция подходов к анализу науки: логико-эпистемологический подход и позитивистская традиция (на примере экономических наук)
4. Критический рационализм и принцип фальсификации К. Поппера (на примере экономических наук)
5. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса (на примере экономических наук)

6. Концепция научных парадигм и революций Т. Куна (на примере экономических наук)
7. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда (на примере экономических наук)
8. Концепция личностного и неявного знания М. Полани (на примере экономических наук)
9. Характеристика социологического и культурологического подходов к исследованию науки
10. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности (на примере экономических наук)
11. Типы культурно-исторического развития и ценности научной рациональности
12. Характеристика особенностей научного познания и его критерии (на примере экономических наук)
13. Функции науки в жизни общества и ее роль в образовании и воспитании личности исследователя (на примере экономических наук)
14. Возникновение науки: преднаука и собственно наука. Стратегии порождения нового знания
15. Античная философия и становление первых форм теоретической науки
16. Особенности западной и восточной средневековой науки
17. Становление опытной науки в новоевропейской культуре (эпоха Возрождения, век научной революции, эпоха Просвещения)
18. Формирование науки как профессиональной деятельности.
19. Научное знание: структура и методы эмпирического и теоретического познания
20. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования
21. Научная картина мира, ее исторические формы и функции
22. Основные методы научного исследования; вопросы их классификации
23. Становление экономической теории. Место и роль проблемных ситуаций в развитии экономики
24. Традиция в экономике и проблемы возникновения нового знания. Понятие и функции научной революции
25. Глобальные научные революции и типы научной рациональности
26. Методологический арсенал экономической науки. Классификация методов научного познания в экономике
27. Идеалы естественно-научного и социально-гуманитарного познания
28. Этос науки и актуальные этические проблемы науки конца XX-начала XXI столетий
29. Экологическая этика и ее философские основания (русский космизм, учение В.И. Вернадского, идеи экоэтики в современной западной философии)
30. Место и роль постнеклассической науки в осмыслении и преодолении глобальных кризисов современных цивилизаций
31. Экономическая наука как социальный институт в цивилизациях XXI в.: основные положения теории и новые актуальные проблемы

32. Становление и особенности социально-гуманитарного знания. Социокультурная обусловленность социально-гуманитарного знания
33. Предмет социально-гуманитарного познания и его специфика
34. Субъект социально-гуманитарного познания, его социальная природа
35. Роль доказательства в науке, его способы и виды
36. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
37. Социально-гуманитарное знание о пространстве и времени
38. Социально-гуманитарное знание о сущности жизни
39. Научные традиции пространственно-временного измерения социальных процессов и событий
40. Техногенная цивилизация и дегуманизация общества
41. Границы познаваемости мира: истинность и рациональность с социально-гуманитарном познании
42. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках
43. Знание, вера и сомнение в социально-гуманитарном исследовании
44. Творчество в научном исследовании. Природа интуиции и её роль в научном познании
45. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
46. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук
47. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций
48. Социальная философия и ее методологическое значение для общественных наук
49. Философия и методология отрасли науки
50. Научная проблема: сущность, способы постановки.

7. Критерии оценивания ответа на экзамене

При выставлении оценки на экзамене преподаватель руководствуется следующими критериями

Оценка «отлично» ставится в случае, если ответ аспиранта отвечает следующим требованиям:
1) полнота ответа;
2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
3) четкость и логичность изложения;
4) умение сопоставить разные точки зрения на представленный вопрос и высказать собственное обоснованное мнение;
5) правильные ответы на дополнительные вопросы;
6) мнение аспиранта обосновано и чётко аргументировано.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется следующими признаками:
1) полнота ответа;

2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
3) некоторая нечеткость ответа;
4) знание разных точек зрения на представленный вопрос, но неспособность сопоставить и проанализировать их;
5) некоторая нелогичность изложения;
6) правильные ответы на дополнительные вопросы;
7) мнение аспиранта в целом обосновано, хотя имеются некоторые погрешности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется следующими признаками:
1) ответ неполный;
2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
3) аспирант ограничивается общими формулировками и общеизвестными истинами;
4) аспирант затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;
5) мнение аспиранта слабо аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется следующими признаками:
1) ответ неполный;
2) аспирант не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
4) аспирант затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы;
5) мнение аспиранта не аргументировано и (или) явно противоречит общепринятым научным представлениям.

8. Рекомендуемая литература

основная литература:

1) Некрасова, Н. А. История и философия науки : учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122099.html
2) Прохоров, М. М. Природа философии, науки и религии : монография / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-528-00488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122890.html
3) Аулов, А. П. История и философия науки : учебно-методическое пособие для аспирантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116603.html

дополнительная литература:

1) Визгин, В. П. Наука в ее истории: взгляд философа / В. П. Визгин. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 695 c. — ISBN 978-5-907290-21-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115265.html
2) Сандыга, О. И. История и методология науки : учебное пособие / О. И. Сандыга, Л. В. Конина, Я. А. Балашова-Сукач. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2022. — 156 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151546.html

интернет-ресурсы:

https://filnauk.ru/ - портал «Философия науки»
http://vphil.ru/ - официальный сайт журнала «Вопросы философии»
https://iphras.ru/ - официальный сайт института философии РАН

Приложение 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
Экономический факультет
Кафедра Экономики

Реферат по дисциплине: «История и философия науки»
На тему: _____

Подготовил:
Аспирант _____
ФИО

Направление подготовки _____
Шифр направления

Направленность _____

Проверил: _____ уч. степень, уч. звание, ФИО

Москва 202_ г.