

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 10:08:27
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**
Экономический факультет
Кафедра Экономики



УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета АНО
ВО «Институт экономики и
управления в промышленности»
15 июня 2026 г. протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНЫМИ ПРОЕКТАМИ И
ПРОГРАММАМИ»**

39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(профиль – Государственное управление молодежной политикой)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию целостного представления о современной технологии управления проектами и знакомят студентов с принципами использования проектного управления в задачах собственной будущей профессиональной деятельности. Данная дисциплина позволит подготовить студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Аттестация: экзамен

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Основы проектного управления в молодежной политике	2	1	1	4
2	Социальное проектирование: цели, принципы, инструменты	2	2	2	6
3	Внешняя и внутренняя среда молодежного проекта	3	2	2	7
4	Жизненный цикл молодежного проекта	2	2	2	6
5	Постановка проблемы, цели и задач проекта	2	2	2	6
6	Управление содержанием и структурой проекта	2	2	2	6
7	Управление сроками и ресурсами проекта	2	2	2	6
8	Управление качеством молодежного проекта	2	2	2	6
9	Управление рисками и устойчивостью проектов	2	1	2	5
10	Финансирование молодежных проектов и сметное планирование	3	1	2	6
11	Мониторинг, оценка и отчетность в проектах	2	1	2	5
Итого (контроль 9): 72 ч.		24	18	21	63

Семестр: 9

Форма обучения: очно-заочная

Аттестация: экзамен

№	Темы (разделы) дисциплины	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Основы проектного управления в молодежной политике	1	1	1	3
2	Социальное проектирование: цели, принципы, инструменты	2	2	1	5
3	Внешняя и внутренняя среда молодежного проекта	1	1	1	3
4	Жизненный цикл молодежного проекта	2	2	1	5
5	Постановка проблемы, цели и задач проекта	2	2	2	6
6	Управление содержанием и структурой проекта	2	1	1	4
7	Управление сроками и ресурсами проекта	2	1	1	4
8	Управление качеством молодежного проекта	2	1	1	4
9	Управление рисками и устойчивостью проектов	1	1	1	3
10	Финансирование молодежных проектов и сметное планирование	1	1	2	4
11	Мониторинг, оценка и отчетность в проектах	2	1	1	4
Итого (контроль 27): 72 ч.		18	14	13	45

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.

2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.

3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.

4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Какой из следующих пунктов наилучшим образом характеризует логическую модель проекта?

А) Список мероприятий проекта

Б) Структура штатного расписания проекта

В) Визуальная схема, отражающая взаимосвязь целей, задач, мероприятий и результатов

Г) Финансовая смета проекта

Правильный ответ: В

2. Что из нижеперечисленного следует сделать на этапе подготовки проектного предложения?

А) Определить итоговые отчеты по проекту

Б) Назначить административного руководителя

В) Провести анализ проблемы и обосновать её актуальность

Г) Разработать бренд проекта

Правильный ответ: В

3. Какой из методов анализа чаще всего используется для выявления ключевых проблем и проектных задач?

А) SWOT-анализ

Б) GAP-анализ

- В) ABC-анализ
 - Г) Диаграмма Парето
- Правильный ответ: А

4.Какой критерий чаще всего используется при оценке эффективности проекта в социальной сфере?

- А) Рост прибыли
- Б) Уровень охвата целевой аудитории и степень достижения заявленных целей
- В) Популярность в СМИ
- Г) Уровень цифровизации процессов

Правильный ответ: Б

5.Что из нижеперечисленного не является обязательным элементом проектной документации?

- А) Паспорт проекта
- Б) План-график реализации
- В) Коммерческое предложение спонсору
- Г) Целевые показатели результата

Правильный ответ: В

6.Что понимается под молодежной инициативой в контексте проектной деятельности?

- А) Любая государственная программа, ориентированная на молодежь
- Б) Идея, предложенная молодыми людьми и направленная на решение значимых проблем
- В) Деятельность органов власти в отношении молодежи
- Г) Коммерческий стартап, основанный молодыми людьми

Правильный ответ: Б

7.Какой из принципов наиболее важен при разработке проекта, основанного на молодежной инициативе?

- А) Принцип иерархии
- Б) Принцип авторитарного контроля
- В) Принцип участия и вовлеченности
- Г) Принцип монополизации решений

Правильный ответ: В

8.Какой из следующих проектов можно отнести к поддержке молодежных инициатив?

- А) Проект по реконструкции парковой зоны, разработанный городским департаментом
- Б) Проект культурного фестиваля, предложенный школьным ученическим советом
- В) Проект внедрения CRM-системы в государственное учреждение
- Г) Организация школьного питания муниципалитетом

Правильный ответ: Б

9.Что из нижеперечисленного наиболее эффективно для выявления молодежных инициатив?

- А) Инструкции министерства
 - Б) Проведение тендера среди НКО
 - В) Проведение молодежных форумов, хакатонов и стратегических сессий
 - Г) Назначение ответственных лиц в органах власти
- Правильный ответ: В

10. Какой из показателей лучше всего отражает успешность проекта, поддерживающего молодежную инициативу?

- А) Количество официальных писем
- Б) Сумма затраченных средств
- В) Уровень вовлеченности молодежи и устойчивость результатов проекта
- Г) Длина отчета о реализации

Правильный ответ: В

11. Что из перечисленного относится к первичным источникам информации при подготовке молодежного проекта?

- А) Статистика Росстата
- Б) Отчеты других организаций
- В) Интервью с представителями целевой аудитории
- Г) Научные статьи

Правильный ответ: В

12. Какой метод чаще всего используется для структурирования и визуализации этапов проекта во времени?

- А) SWOT-анализ
- Б) Дерево проблем
- В) Диаграмма Ганта
- Г) Метод экспертных оценок

Правильный ответ: В

13. Какой из перечисленных пунктов НЕ является элементом плана-графика реализации проекта?

- А) Сроки выполнения задач
- Б) Ответственные исполнители
- В) Наименование мероприятия
- Г) Рейтинг исполнителей

Правильный ответ: Г

14. Что входит в анализ собранной информации на подготовительном этапе проекта?

- А) Подписание договоров
- Б) Определение закономерностей, факторов и причин актуальной проблемы
- В) Проведение тендера
- Г) Формирование бюджета

Правильный ответ: Б

15. Что из перечисленного обеспечивает точность планирования сроков реализации мероприятий проекта?

- А) Резервный бюджет

Б) Диагностика целевой группы

В) Описание рисков

Г) Последовательная логика действий и реалистичная оценка времени на этапы

Правильный ответ: Г

16. Что из перечисленного отражает один из первых этапов планирования социального проекта?

А) Подведение итогов проекта

Б) Мониторинг рисков

В) Определение целей, задач и этапов реализации

Г) Проведение пресс-конференции

Правильный ответ: В

17. Какой инструмент чаще всего используется для распределения ролей и ответственности в проектной команде?

А) SWOT-анализ

Б) RACI-матрица

В) Диаграмма Ганта

Г) Анкета удовлетворенности

Правильный ответ: Б

18. Что такое социальная значимость проекта?

А) Количество полученных грантов

Б) Потенциал проекта получить коммерческую прибыль

В) Степень влияния проекта на улучшение жизни целевой аудитории

Г) Уровень медийного охвата мероприятия

Правильный ответ: В

19. Какая задача относится к координации работ по достижению целей проекта?

А) Проведение социологических исследований

Б) Контроль за выполнением задач участниками проекта

В) Сбор обратной связи после проекта

Г) Подготовка научной публикации

Правильный ответ: Б

20. Какой из критериев важен при определении реальности достижения целей проекта?

А) Уровень личной мотивации координатора

Б) Конкретность, измеримость и достижимость целей (SMART)

В) Престиж партнёров

Г) Уровень бюрократической поддержки

Правильный ответ: Б

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Критерии оценивания решения задач текущего контроля

Оценивания решения задач основана на следующих общих критериях:

1. Грамотное и полное обоснование своего ответа.
2. Использование научной терминологии и ссылок на научные концепции.
3. Решение имеет конкретный вывод, полезный для практической деятельности.
4. Предложены реальные инструменты, которые могут применяться на практике.
5. Текст логичен и последовательно раскрывает тему.
6. Приведённые аргументы убедительны и подкреплены примерами.
7. Присутствие самостоятельного вывода или оригинального предложения.

Пример шкалы оценивания (баллы):

Оценочный балл	Характеристика
5	Все критерии выполнены отлично. Решение демонстрирует глубокое понимание предмета, грамотность, аргументированность и практическую ценность.
4	Большинство критериев выполнено хорошо. Имеются небольшие недостатки в оформлении или глубине теоретического анализа.
3	Некоторые важные моменты упущены, логика изложения нарушена, недостаточно аргументов
2	Значительная доля ошибок, непонимание базовых принципов теории, недостаточность приведённой информации
1	Крайне поверхностное понимание задачи, грубейшие ошибки, нарушение логики и научности изложения

6.2 Оценивание промежуточной аттестации по дисциплине

20 тестовых вопросов закрытого типа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 20.

Уровень	Количество баллов
Отлично	18–20 баллов
Хорошо	15–17 баллов
Удовлетворительно	10–14 баллов
Неудовлетворительно	менее 10 баллов

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Истратова, Е. Е. Управление проектами: учебное пособие / Е. Е. Истратова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-5361-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156067.html>
2. Управление проектами федерального уровня: учебное пособие / В. В. Сороченко, Ю. Н. Варнакова, Д. А. Свищев, С. С. Илюхина. — Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-6054018-3-4.

— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153859.html>

3. Плаксин, В. И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами: учебное пособие / В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2024. — 182 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html>

7.2. *Дополнительная литература*

1. Управление проектами: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. Г. Севка, А. Ю. Руденок, Е. Ю. Андреева [и др.]. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 216 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141713.html>
2. Ладыженская, Т. П. Управление проектами в инновационном предпринимательстве: учебное пособие / Т. П. Ладыженская, Т. И. Лабужская. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-3354-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141703.html>
3. Славнецкова, Л. В. Управление проектами: учебное пособие / Л. В. Славнецкова, И. В. Эмих. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-7433-3541-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145625.html>

8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Федеральная Молодежная Политика. Официальный ресурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), содержащий актуальные программы, гранты, конкурсы и образовательные мероприятия. Сайт: Росмолодежь <https://fadm.gov.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.