Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 10:52:00
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Экономический факультет
Кафедра Экономики

Утверждаю:
Ректор _____ Рябинин А.В.
(подпись)

16 июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«*Иностранный язык*»

Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Программу подготовил(и):

Рабочая программа дисциплины
«Иностранный язык»

разработана в соответствии с ФГТ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951
"Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943)
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118
"Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093"
(Зарегистрирован 06.04.2021 № 62998)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**
Протокол от 15.06.2026 г. № 07

Зав. отделом Аспирантуры к.э.н. Попков А.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является приобретение студентами навыков работы с иноязычными специализированными научно-профессиональными источниками на иностранном (английском языке).

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

1.Формирование и совершенствование языковых навыков на всех уровнях языковой системы: фонетическом, лексическом, грамматическом в объеме необходимом для научно-профессиональной коммуникации;
2. Развитие умений воспринимать на слух и читать иноязычные научные тексты научного и профессионального жанров и стилей с извлечением содержательно значимой информации, необходимой для собственных исследований;
3. Расширение и активизация словарного запаса научной и профессиональной лексики.
4. Подготовка к сдачи кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГТ дисциплина «Иностранный язык» 2.1.1.2. относится к блоку дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена образовательного компонента учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика». Изучение этой дисциплины базируется на знаниях, полученных аспирантом в рамках освоения курсов иностранного и профессионального иностранного языка на программах бакалавриата (специалитета) и магистратуры.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» необходимо для формирования фундаментальных знаний и практических навыков в сфере межкультурной и межъязыковой научной коммуникации. Освоение содержания курса «Иностранный язык» и позволяет вывести на новый качественный уровень развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции. Так дисциплина «Иностранный язык» является сопутствующей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

знать	-основные коммуникативные лексико-грамматические структуры, необходимые для общения в типовых профессиональных ситуациях; -основы культуры общения и основные стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в стандартных ситуациях профессионального и научного общения;
уметь	- получать информацию из источников на иностранном языке; - осуществлять устное и письменное деловое общение на иностранном языке в стандартных ситуациях общения; - эффективно и адекватно оперировать лексическими и грамматическими минимумами в пределах изученного языкового материала;
владеть	- навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях межъязыкового профессионального информационного обмена;

	- продуктивной научной письменной речью в пределах изученного языкового материала; - навыками понимания устной и письменной речи на иностранном языке в объеме достаточном для решения ситуативно-коммуникативных задач в процессе научно-профессиональных взаимодействий;
быть готовым	- к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; - к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку;
быть способным	- пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности; - устно и письменно объясняться с носителями английского языка как в стандартных ситуациях общения, так и в контексте делового общения; - эффективно использовать иноязычные источники в процессе проведения собственного диссертационного исследования

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак.ч.

на занятия практического (семинарского) типа по очной и заочной форме 32 ак.ч., самостоятельная работа составляет 103 ак.ч. на подготовку к экзамену отводится 9 ак.ч.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Потенциальный дидактический результат
1	Грамматические явления, характерные для научного стиля	Лексико-тематический материал. Грамматика. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном	Системные представления о грамматических явлениях научного стиля английского языка

		сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).	
2	Особенности устного делового общения. Этикетные формулы в устной коммуникации	Особенности официального, нейтрального и неофициального регистров устного общения. Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях (приветствие, прощание, благодарность, извинение и т.п.). Лексико-тематический материал. Участие в конференции. Организация конференций. Подготовка презентации. Программа мероприятий и повестка дня. Международные экономические и культурные отношения, межкультурная коммуникация.	Знания и компетенции в области этикета делового общения
3	Особенности письменного делового общения. Этикетные формулы в письменной коммуникации	Особенности переписки на иностранном языке. Написание писем личного и делового характера. Виды деловых писем. Написание резюме. Заполнение анкет. Подготовка публикаций, тезисов; ведение переписки на иностранном языке. Лексико-тематический материал. Участие в симпозиумах. Организация симпозиумов. Подготовка сообщений, докладов по проблемам образования. Написание статей по педагогике. Грамматика.	Системные представления об особенностях письменного делового общения и этикетных формулах в письменной коммуникации
4	Профессионально ориентированная лексика, общественно-политическая лексика	Основные способы поиска научной информации. Отраслевые словари и справочники на иностранном языке. Периодические издания по вопросам науки и образования иностранном языке (международные, национальные, отраслевые и реферативные журналы). Общественно-политическая лексика. Основы реферирования, аннотирования и перевода газетных и журнальных статей. Восприятие на слух научной речи. Основные навыки устной публичной речи. Функционально-	Словарный запас в объеме достаточным для извлечения ключевой содержательной информации

		стилистическая неоднородность научной речи. Лексико-тематический материал. Средства массовой коммуникации. Реклама. Текущие события по данным прессы. Новости в сфере педагогики.	из научных источников
5	Основы перевода. Особенности научного перевода. Перевод литературы	Основы перевода профессиональной литературы. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы с целью извлечения профессиональной информации. Нахождение правильных лексических и грамматических эквивалентов в двух языках при переводе. Использование перестройки грамматической и синтаксической структуры предложения при переводе. Овладение умением выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами (более идиоматичными и менее идиоматичными). Пользование отраслевыми словарями и справочниками. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера. Передача собственных имен и географических названий на русском языке (перевод, транслитерация, транскрипция).	Понимание основ и особенностей научно-профессионального перевода
6	Научный стиль как один из функциональных стилей языка	Общая характеристика научного стиля на иностранном языке. Специфические особенности используемых в научном языке синтаксических структур и грамматических конструкций. Особенности общенаучной терминологии, профессиональной терминологии. Вводные слова и конструкции научного стиля. Иноязычные научные клише. Основы реферирования и аннотирования литературы профессиональной направленности. Основные типы справочно-библиографических материалов (библиографическое описание, аннотация, реферат). Основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа, определение и формулирование главной мысли документа в сжатой форме. Приемы компрессирования содержания. Лексико-тематический материал: Внешнеторговые связи. Финансовые документы и специальная литература	Понимание языковых особенностей функционального научного стиля английского языка
7	Ресурсы электронных научных библиотек на иностранном языке	Регистрация и навигация в электронных поисковых платформах, а также в библиографических и реферативных базах данных на иностранном языке. Платформа Web of Science и базы данных, функционирующие на ней. Реферативная и библиографическая база данных Scopus. Библиография зарубежных источников.	Теоретические знания и компетенции в области использования ресурсов электронных

			научных библиотек на иностранном языке

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости по очной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Грамматические явления, характерные для научного стиля	20		6		14	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
2	Особенности устного делового общения. Этикетные формулы в устной коммуникации	20		6		14	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
3	Особенности письменного делового общения. Этикетные формулы в письменной коммуникации	19		4		15	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
4	Профессионально ориентированная лексика, общественно-политическая лексика	19		4		15	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
5	Основы перевода. Особенности научного перевода. Перевод литературы	19		4		15	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
6	Научный стиль как один из функциональных стилей языка	19		4		15	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
7	Ресурсы электронных научных библиотек на иностранном языке	19		4		15	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
	Зачет/экзамен	9						
	ИТОГО:	144		32		103		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Форма контроля
1	Грамматические явления, характерные для научного стиля	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
2	Особенности устного делового общения. Этикетные формулы в устной коммуникации	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
3	Особенности письменного делового общения. Этикетные формулы в письменной коммуникации	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
4	Профессионально ориентированная лексика, общественно-политическая лексика	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
5	Основы перевода. Особенности научного перевода. Перевод литературы	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
6	Научный стиль как один из функциональных стилей языка	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест
7	Ресурсы электронных научных библиотек на иностранном языке	реферирование и аннотирование литературы	Опрос, тест

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме экзамена.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**	
Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.	Тесты Научный реферат

обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.	умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Научный реферат представляет собой краткое наукоёмкое изложение в письменном виде научного материала по определённой теме. Тема реферата выбирается студентом и согласовывается с преподавателем. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приёмов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Структура реферата включает в себя введение, где указывается актуальность темы, основную часть и заключение, в котором указываются основной(ые) вывод(ы). Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Реферат необходимо предоставить в напечатанном виде (шрифт Timens New Roman 14 кегля, полуторный межстрочный интервал), строки необходимо выравнивать по ширине листа. Все страницы должны быть пронумерованы.

Научный реферат на иностранном языке выполняется по теме диссертационного исследования.

Критерии выставления оценки за научный реферат

«Отлично». Научный реферат составлен на основе источников, имеющих фундаментальную или практическую ценность для экономических наук в целом и региональной и отраслевой экономики в частности. В реферате представлен обзор наиболее значимых положений конкретной отрасли экономической науки, а также авторов-исследователей соответствующего проблемного поля с обозначением конкретного вклада данных ученых в разработку исследуемых вопросов. Научный реферат представляет собой материал, органично вписывающийся в теоретическую часть диссертации аспиранта. Фрагменты реферируемого материала соединены авторскими суждениям и умозаключениями. Вводная часть реферата содержит в себе все элементы методологического аппарата, при этом формулировки отличаются точностью и содержательной ёмкостью. Основной текст реферата полностью соответствует методологическим регулятивам (в первую очередь цели и задачам) во введении. Выводы реферата изложены в тезисном виде, содержат в себе оригинальные авторские постулаты и представляют собой квинтэссенцию изложенного научного материала. Реферат оформлен аккуратно с полным соответствием установленным техническим требованиям.

«Хорошо». Научный реферат составлен на основе источников, имеющих отношение к экономическим наукам, научной специальности аспиранта и (или) теме его исследования, однако по степени своей фундаментальности и научно-практической значимости не в полной мере достаточных для статуса базиса кандидатского исследования. В реферате представлен содержательно-ценный материал, не имеющий, однако, признаков системного научного обзора и являющийся фактически компиляцией текстов изученных источников. Авторские рассуждения в тексте сводятся к общим фразам. Введение выполнено в соответствии с общими требованиями, однако, элементы его методологического аппарата сформулированы на низком уровне конкретики

и содержательной ценности. Основной текст реферата в целом соответствует заиленной теме, однако, не формирует понимания четкого следования заявленной методологии. Выводы представляют собой содержательно значимые положения, но имеют лишь обобщенный характер и в большей степени повторно демонстрируют актуальность и значимость, но не сущностно-содержательные и структурные характеристики явлений и процессов, которым посвящен реферат. Реферат оформлен с небольшими небрежностями языкового характера (орфографическими, пунктуационными, стилистическими и пр..) и частичными несоответствиями установленным техническим требованиям к редактированию текста.

«Удовлетворительно». Научный реферат составлен на основе источников, имеющих косвенное отношение к экономическим наукам, научной специальности аспиранта и (или) теме его исследования, по степени своей фундаментальности и научно-практической значимости несоответствующим библиографии потенциального кандидатского исследования. В реферате представлена простая компиляция текстового массива, не имеющая признаков системности, обзора, ни содержательной ценности. Авторские рассуждения отсутствуют. Введение выполнено на уровне общих фраз и не содержит признаков полноценного методологического аппарата. Основной текст реферата содержит процент информации, не имеющий отношения к заявленной теме. Выводы представляют собой фактическое повторение информации из основного текста или введения. В тексте присутствуют систематические языковые и технические небрежности.

«Неудовлетворительно». Реферат представляет собой текст, полностью не соответствующий ни структурным, ни содержательным, ни установленным техническим требованиям, не имеющий признаков самостоятельного выполнения и не подлежащий конструктивной критике на научном уровне.

Вопросы к экзамену

Экзамен на иностранном языке проводится в формате собеседования по промежуточным результатам научной работы аспиранта

Примерный перечень вопросов на собеседовании

1) Outline the theme of your thesis and motives to choose it.
2) What are the purpose and objectives of your research?
3) Whose scientific works do you base your research on?
4) What theoretical conclusions have you made in the process of your research?
5) What empiric data do you use for your practical research?
6) What journals have you published your results in?
7) What conferences have you participated in?
8) What critical remarks have you received from your tutor (opponents, reviewers etc.) in the process?
9) What difficulties have you come across.in the process?
10) What are you scientific, professional and academic plans after sustaining the thesis?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если аспирант при выполнении работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

8. Перечень образовательных технологий

В соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса ФГТ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Образовательная программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (www.iprbookshop.ru).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Учебный процесс основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

1. Аристова, Е. В. English for economists : учебное пособие / Е. В. Аристова, В. С. Зеленова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9795-2323-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149256.html

2.Гливенкова, О. А. English for economists : учебник / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100490.html

3. Миклашевич, Н. В. Хрестоматия по английскому языку для аспирантов : учебно-методическое пособие / Н. В. Миклашевич, Т. И. Загоруйко, Н. Б. Яковенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122719.html

4. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста = The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 119 с. — ISBN 978-985-895-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125438.html

дополнительная литература

1. Прозоровский, С. А. English for Marketing Managers = Английский язык для маркетологов / С. А. Прозоровский. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 288 c. — ISBN 978-5-94962-186-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104027.html
2. Рожнева, Е. М. English guide for economists and managers (руководство на английском языке для экономистов и менеджеров) : учебное пособие / Е. М. Рожнева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 104 c. — ISBN 978-5-00137-207-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116556.html

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

https://www.merriam-webster.com/ - электронный словарь Уэбстера
https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ - электронный словарь Оксфорд

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает овладение иноязычными научно-профессиональными материалами, в том числе и электронными работу аспирантов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме научных рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы. В работе используются как методические материалы из библиотеки института, так и аутентичные ресурсы, рекомендуемые преподавателем и полученные в результате самостоятельного поиска аспиранта в ходе его научно-исследовательской деятельности.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются мультимедийные средства: видеопроектор, ноутбук, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Операционная система – Linux, пакет офисных программ – LibreOffice либо операционная система – Windows, пакет офисных программ – Microsoft Office в зависимости от распределения аудиторий. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Кафедра Экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык»

Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

Примерные варианты тестовых оценочных заданий для текущего контроля:

1) Заполнить пропуски в предложении - I … the article about the bank.
а) have translated
б) has translated
в) am translated
г) was translated

2) Заполнить пропуски в предложении - He … everything for tomorrow's presentation already.
а) has done
б) have done
в) have been done
г) have being done

3) Заполнить пропуски в предложении - She is tired because she … hard.
а) has worked
б) has been worked
в) worked
г) had been worked

4) Заполнить пропуски в предложении - Our secretary … this letter by 6 o'clock yesterday.
а) had written
б) has written
в) will have been written
г) had been written

5) Заполнить пропуски в предложении - By the end of March our company … all computers.
а) will have changed
б) have changed
в) has been changed
г) will had changed

4) Для образования страдательного залога в английском языке используются:
а) вспомогательный глагол to be
б) причастие 2 смыслового глагола
в) вспомогательный глагол to have
г) причастие 1 смыслового глагола

5) Для образования длительных времен в английском языке используются:
а) вспомогательный глагол to be
б) причастие 1 смыслового глагола
в) вспомогательный глагол to have
г) причастие 2 смыслового глагола

6) Для образования совершенных времен в английском языке используются:
а) вспомогательный глагол to have
б) причастие 2 смыслового глагола

в) вспомогательный глагол to be
г) причастие 1 смыслового глагола

7) В страдательном залоге в английском языке существуют следующие времена группы Continuous:
а) Past
б) Present
в) Future
г) Future in the Past

8) Для образования страдательного залога группы Continuousв английском языке используются:
а) вспомогательный глагол to be
б) причастие 1вспомогательного глагола to be
в) причастие 2 смыслового глагола
г) причастие 1 смыслового глагола

9) You _____ tell anyone about this, Nick. It's our secret, OK?
a) couldn't
b) wouldn't
c) mustn't
d) don't have to

10) I think you _____ leave now, it's getting late.
a) can
b) would
c) will
d) should

11) She is a really _____ person. She's always smiling.
a) sensible
b) interesting
c) talkative
d) cheerful

12) I have no _____ what time the swimming pool opens.
a) belief
b) opinion
c) idea
d) feeling

13) If I _____ you had cancelled the meeting I wouldn't have turned up!
a) knew
b) have known
c) had known
d) know

14) I like your hair. Where _____?
a) cut you it
b) did you have it cut
c) do you cut it
d) have it cut

16) I think Joey must _____ late tonight. His office light is still on.

a) have worked
b) work
c) be working
d) to work

17) Could you _____ me that book for a couple of days, please?
a) lend
b) owe
c) borrow
d) rent

18) We had expected that they _____ fluent English, but in fact they didn't.
a) were speaking
b) would speak
c) had spoken
d) spoke

19) Kate … a presentation of our new product tomorrow morning.
a) will be making
b) was making
c) is making
d) will make

20) We'll cancel the game if the weather _____.
a) will be bad
b) is bad
c) was bad

21) Is it OK _____ early today?
a) I leave
b) my leaving
c) if I leave

22) _____ you before I go on holiday?
a) Will I see
b) I see
c) Do I see

23) Can you tell me what time _____?
a) does the train leave
b) the train leaves
c) will the train leave

24) I _____ eat a lot of fruit when I was young.
a) use not to
b) didn't used to
c) didn't use to

25) How much money _____ in the lottery?
a) you won
b) you did win
c) did you win

26) I try to include _____ fruit in my diet.
a) lots of
b) many
c) much

27) _____ go out on weekends.
a) He doesn't always
b) Doesn't he always
c) He always doesn't

28) We're looking forward _____ Italy next month.
a) to visit
b) visiting
c) to visiting

29)He … everything for tomorrow's presentation already.
a) has done
b) have done
c) have been done
d) have being done

Критерии оценки:

Уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины

Оценка	Проценты	Уровень сформированности компетенций
отлично	86-100	высокий
хорошо	70-85	средний
удовлетворительно	60-69	достаточный
неудовлетворительно	59 и менее	недостаточный

Примерный перечень вопросов на собеседовании

1) Outline the theme of your thesis and motives to choose it.
2) What are the purpose and objectives of your research?
3) Whose scientific works do you base your research on?
4) What theoretical conclusions have you made in the process of your research?
5) What empiric data do you use for your practical research?
6) What journals have you published your results in?
7) What conferences have you participated in?
8) What critical remarks have you received from your tutor (opponents, reviewers etc.) in the process?
9) What difficulties have you come across.in the process?
10) What are you scientific, professional and academic plans after sustaining the thesis?

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если аспирант при выполнении работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант при выполнении работы допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.