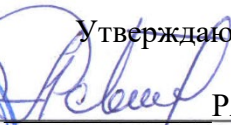


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 14:23:04
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Принято
Решением Ученого совета
протокол № 07
от «15» июня 2026 г.



Утверждаю
Ректор  Рябинин А.В.
16.06.2026г.

**Общая характеристика
основной образовательной программы
высшего образования**

программа специалитета

по направлению подготовки

10.05.01 Компьютерная безопасность

специализация

Безопасность компьютерных систем и сетей

Квалификация

Специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Москва
2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1459.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Лаборатории компьютерной безопасности

Протокол № 07 от «15» июня 2026 г.

Заведующий Лабораторией
Компьютерной безопасности

Папаскири Т.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института

Образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов одобрена организацией (предприятием) ООО «УНИВЕРСАЛПРОМСНАБ»

Директор



/ Скрипник Д.Ю.

**Образовательная программа принята на заседании Ученого совета.
Протокол № 07 от «15» июня 2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи образовательной программы
- 1.3 Формы обучения
- 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.5 Срок получения образования по образовательной программе
- 1.6 Объем образовательной программы
- 1.7 Технология реализации образовательной программы
- 1.8 Язык образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

- 2.1 Специализация образовательной программы
- 2.2 Типы задач, область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Структура и содержание образовательной программы

- 4.1 Структура образовательной программы
- 4.2 Типы практик
- 4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
- 4.4 Учебный план и календарный учебный график
- 4.5 Рабочие программы дисциплин. Программы практик
- 4.6 Оценочные и методические материалы

5. Условия реализации образовательной программы

- 5.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
- 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
- 5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6. Характеристика социально-культурной среды Института

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Основная образовательная программа специалитета по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» (далее – Институт) с учетом требований рынка труда в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.11.2020. № 1459;
- Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технической защите информации»;
- Приказ Минтруда России от 14.09.2022 № 533н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»;
- Приказ Минтруда России от 14.09.2022 № 525н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636)
- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- Устав Института;
- Локальные акты Института.

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень специалитета), Специализация «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ООП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, Специализация «Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачами программы являются:

- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, дающих возможность выстраивать образовательную и профессиональную траекторию развития для обретения конкурентоспособности на рынке труда.

1.3. Формы обучения

Обучение по ООП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность в Институте осуществляется только в очной форме.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника образовательной программы: специалист по защите информации.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования ООП по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет 5, 5 лет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год.

1.6. Объем образовательной программы

Объем ООП составляет **330 зачетных единиц** (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному плану.

Объем ООП, реализуемой за 1 учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.7. Технология реализации образовательной программы

При реализации Программы Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

1.8. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Специализация образовательной программы

Программа специалитета по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность имеет специализацию «Безопасность компьютерных систем и сетей».

2.2. Типы задач, область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

контрольно-аналитический

проектный

научно-исследовательский

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях

12 Обеспечение безопасности (в сфере обеспечения безопасности информации в автоматизированных системах, обладающих информационно технологическими ресурсами, подлежащими защите)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знать порядок принятия решений при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. ИУК-1.2. Уметь критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач. ИУК-1.3. Владеть навыками принятия управленческих решений.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знать основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности. ИУК-2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Владеть управленческими методами воздействия на процессы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знать социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы). ИУК-3.2. Уметь организовывать работу коллектива (группы) для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности. ИУК-3.3. Владеть базовыми навыками организации командной работы.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИУК-4.1. Знать современные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации; ключевые грамматические особенности языка; языковой материал, необходимый и достаточный для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке ИУК-4.2. Уметь применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального

взаимодействия	взаимодействия; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных академических и профессиональных текстов, выделять в них значимую информацию; применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3. Владеть академической и профессиональной лексикой; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода текстов профессиональной направленности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. ИУК-5.2. Уметь анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации. ИУК-5.3. Владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка. ИУК-6.2. Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач. ИУК-6.3. Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. ИУК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Владеть средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знать принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности, идентификацию негативного воздействия среды обитания, системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных аварий. ИУК-8.2. Уметь анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3. Владеть методикой проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда, основными методами защиты

	человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знать общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности. ИУК-9.2. Уметь обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов. ИУК-9.3. Владеть основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2. Уметь давать этическую и правовую оценку экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. ИУК-10.3. Владеть навыками этической и правовой оценки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1. Знать сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики. ОПК-1.2. Владеть основными средствами и способами обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации. ОПК-1.3. Уметь классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности, классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать основные способы кодирования информации и математические основы информатики. ОПК-2.2. Уметь применять компьютерные вычисления для обработки различных видов информации. ОПК-2.3. Владеть навыками работы с приложениями для визуализации процессов и вычислений в компьютере.
ОПК-3. Способен на основании совокупности	ОПК-3.1. Знать основные свойства важнейших алгебраических структур, основы линейной алгебры над произвольными полями,

математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности	свойства кольца многочленов и векторных пространств, основы теории групп и теории групп подстановок. ОПК-3.2. Знать необходимые математические методы для решения задач обеспечения защиты информации. ОПК-3.3. Знать свойства основных дискретных структур: линейных рекуррентных последовательностей, графов, конечных автоматов, комбинаторных структур основные понятия и методы теории графов, основные понятия и методы теории конечных автоматов основные понятия и методы комбинаторного анализа. ОПК-3.4. Знать основные понятия векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. ОПК-3.5. Уметь строить логически верные последовательности рассуждений, ведущие к решению изучаемых задач, решать системы линейных уравнений над полями, проводить вычисления в числовых и конечных кольцах и полях с подстановками, многочленами, матрицами. ОПК-3.6. Применять совокупность необходимых математических методов для решения задач обеспечения защиты информации. ОПК-3.7. Уметь решать оптимизационные задачи на графах, применять стандартные методы дискретной математики для решения профессиональных задач. ОПК-3.8. Уметь применять основные методы аналитической геометрии для решения практических задач; использовать расчетные формулы, таблицы, графики; программы Mathcad, Maple при решении математических задач. ОПК-3.9. Владеть навыками решения систем линейных уравнений над полем и кольцом вычетов, стандартных задач в векторных пространствах. ОПК-3.10. Разрабатывать, обосновывать и реализовывать на практике процедуры решения задач обеспечения защиты информации. ОПК-3.11. Владеть методами дискретной математики для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-3.12. Владеть методами векторной алгебры и геометрии, навыками пользования библиотеками прикладных программ и пакетами программ для решения прикладных математических задач.
ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать типовые схемотехнические решения основных узлов и блоков электронной аппаратуры, архитектуру основных типов современных компьютерных систем, структуру и принципы работы современных и перспективных микропроцессоров. ОПК-4.2. Знать основные законы механики, основы теории механических колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, основы теории электромагнетизма, основы оптики, физики твердого тела и квантовой физики. ОПК-4.3. Знать принципы работы элементов и функциональных узлов электронной аппаратуры. ОПК-4.4. Уметь использовать стандартные методы и средства проектирования цифровых узлов и устройств. ОПК-4.5. Уметь строить физико-математические модели физических явлений и процессов, решать типовые стандартные и прикладные физические задачи, анализировать и применять физические явления и эффекты для решения практических задач.

	ОПК-4.6. Уметь анализировать результаты экспериментальных исследований и моделирования электрических схем; оценивать параметры отдельных блоков схем устройств компьютерной техники. ОПК-4.7. Владеть навыками проектирования цифровых узлов и устройств. ОПК-4.8. Владеть методами теоретического исследования физических явлений и процессов, навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов. ОПК-4.9. Владеть техническими и программными методами и средствами расчета параметров электронных схем.
ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	ОПК-5.1. Знает основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. ОПК-5.2. Знает основные понятия и характеристику основных отраслей права, применяемых в профессиональной деятельности организации. ОПК-5.3. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации. ОПК-5.4. Знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности. ОПК-5.5. Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации. ОПК-5.6. Умеет разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации.
ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по	ОПК-6.1. Знает организацию работы и нормативно-правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации. ОПК-6.2. Умеет пользоваться нормативными документами по противодействию утечки информации по техническим каналам. ОПК-6.3. Владеет методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.

техническому и экспортному контролю	
ОПК-7. Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ	ОПК-7.1. Знает общие принципы построения, области и особенности применения языков программирования высокого уровня. ОПК-7.2. Знает язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование). ОПК-7.3. Умеет работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения. ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и реализовывать на языке высокого уровня алгоритмы решения типовых профессиональных задач.
ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей	ОПК-8.1. Знает основные формы, методы и приемы научного исследования при формализации математического обеспечения анализа и синтеза при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей. ОПК-8.2. Умеет определить математический аппарат, необходимый для решения задачи управления в рамках динамической системы управления безопасностью компьютерной системы и применять критерии и методики оценки её работоспособности. ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных критериев и стандартов для анализа безопасности распределенных компьютерных систем, проведения анализа рисков и администрирования безопасности распределенных компьютерных систем.
ОПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации	ОПК-9.1. Знает порядок организации работ по защите информации от утечки по техническим каналам. ОПК-9.2. Умеет планировать, организовывать и контролировать выполнение мероприятий по защите информации от утечки по техническим каналам. ОПК-9.3. Владеет навыками установки и наладки средств защиты информации от утечки по техническим каналам.
ОПК-10. Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической	ОПК-10.1. Знает основные задачи, решаемые криптографическими методами. ОПК-10.2. Умеет корректно использовать криптографические алгоритмы при решении задач защиты информации. ОПК-10.3 Владеет основными принципами построения аппаратных и программных реализации криптографических алгоритмов.

защиты информации при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-11. Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации	ОПК-11.1. Знать основные понятия и определения, используемые при описании моделей безопасности компьютерных систем, основные виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах, основные формальные модели дискреционного, мандатного, ролевого управления доступом, модели изолированной программной среды и безопасности информационных потоков. ОПК-11.2. Уметь разрабатывать частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками. ОПК-11.3. Владеть средствами защиты информации, реализующими политики управления доступом.
ОПК-12. Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения	ОПК-12.1. Знает принципы построения, конфигурирования и администрирования современных операционных систем, особенности их применения, основные программные интерфейсы. ОПК-12.2. Умеет применять встроенные механизмы управления и обеспечения функционирования операционных систем. ОПК-12.3. Владеет навыками настройки и использования инструментов конфигурирования, администрирования операционных систем, поддержания и восстановления работоспособности системного программного обеспечения.
ОПК-13. Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности	ОПК-13.1. Знает особенности разработки компонент программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности. ОПК-13.2. Умеет разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности. ОПК-13.3. Владеет средствами разработки программного обеспечения в том числе средств повышения эффективности процессов разработки и эксплуатации безопасного программного обеспечения за счет их непрерывной интеграции и активного взаимодействия профильных специалистов с помощью инструментов автоматизации.
ОПК-14. Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации	ОПК-14.1.
ОПК-15. Способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования	ОПК-15.1. Знать основные протоколы стека TCP/IP. ОПК-15.2. Уметь администрировать локальные и глобальные компьютерные сети. ОПК-15.3. Владеть командами интерфейса командной строки для операционных систем сетевых устройств.
ОПК-16. Способен проводить мониторинг	ОПК-16.1. Знать назначение мониторинга и аудита функционирования компьютерных систем и сетей.

работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	ОПК-16.2. Уметь применять средства анализа защищенности компьютерных систем и сетей.
ОПК-17. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-17.1. Знать ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей России. ОПК-17.2. Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. ОПК-17.3. Владеть навыками формулировки и аргументации собственной позиции по различным проблемам истории России, опираясь на принципы историзма и научной объективности.
ОПК-4.1. Способен организовывать защиту информации в компьютерных системах и сетях	ОПК-4.1.1. Знать цели и задачи управления информационной безопасностью компьютерных систем (связь, информационные и коммуникационные технологии). ОПК-4.1.2. Уметь применять методики организации защиты информации использовать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях.
ОПК-4.2. Способен анализировать защищенность, проводить мониторинг, аудит и контрольные проверки работоспособности и защищенности компьютерных систем и сетей	ОПК-4.2.1. Знать цели и задачи контрольных проверок работоспособности и защищенности компьютерных систем и сетей. ОПК-4.2.2. Уметь проводить контрольные проверки работоспособности и защищенности компьютерных систем и сетей.
ОПК-4.3. Способен разрабатывать и анализировать корректность политики информационной безопасности компьютерных систем и сетей	ОПК-4.3.1. Знать цели и задачи процедур анализа корректности политик безопасности, в том числе с применением разработанного прикладного программного обеспечения для компьютерных систем. ОПК-4.3.2. Уметь проводить анализ корректности политик безопасности для компьютерных систем и сетей с применением прикладного программного обеспечения.

3.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4.1. Способен анализировать защищенность и оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей	ПК-4.1.1. Знать основные принципы построения и механизмы функционирования систем противодействия компьютерным атакам, особенности обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы.

	ПК-4.1.2. Уметь анализировать защищенность компьютерных систем, управлять системами противодействия компьютерным атакам. ПК-4.1.3. Владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем, настройки систем противодействия компьютерным атакам.
ПК-4.2. Способен участвовать в работах по разработке методического сопровождения подходов к защите информации компьютерных систем и сетей	ПК-4.2.1. Знать национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации. ПК-4.2.2. Уметь оценивать и формировать предложения по управлению рисками, связанными с осуществлением угроз безопасности в отношении компьютерных систем, обобщать научно-техническую литературу, нормативные и методические материалы в области защиты информации. ПК-4.2.3. Владеть навыками разработки математических моделей, реализуемых в средствах защиты информации в компьютерных системах и сетях.
ПК-4.3 Способен участвовать в работах по разработке программно-аппаратных средств защиты информации компьютерных систем и сетей	ПК-4.3.1. Знать национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации. ПК-4.3.2. Уметь принимать решения о необходимости защиты информации, содержащейся в информационной системе. ПК-4.3.3. Владеть навыками выбора средств и методов защиты информации компьютерных систем и сетей.
ПК-4.4 Способен участвовать в работах по проведению экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов в компьютерных системах и сетях	ПК-4.4.1. Знает виды, технологии поиска и анализа следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов ПК-4.4.2. Знает способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы ПК-4.4.3. Знает методы проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов ПК-4.4.4. Знает руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации и обеспечению безопасности критической информационной инфраструктуры ПК-4.4.5. Умеет применять нормативные и правовые акты при проведении криминалистической экспертизы и криминалистического анализа в процессе расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов в компьютерных системах и сетях. ПК-4.4.6. Умеет выявлять возможные траектории изменения состояний функционирования компьютерной системы и прогнозировать возможные пути возникновения новых видов компьютерных преступлений ПК-4.4.7. Владеет навыками определения причины и условия изменения свойств исследуемой информации, механизм, динамику и обстоятельства событий по имеющейся информации на носителе данных или ее копиям.
ПК-4.5 Способен анализировать уязвимости и угрозы информационной безопасности в	ПК-4.5.1. Знать основные классы и виды уязвимостей программного обеспечения. ПК-4.5.2. Уметь анализировать программные, архитектурно-технические и схмотехнические решения компонентов

компьютерных системах и сетях	автоматизированных систем с целью выявления потенциальных уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем.
ПК-4.6 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей	ПК-4.6.1. Знать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-4.6.2. Уметь применять знания основных методов ИИ для решения интеллектуальных задач ПК-4.6.3. Владеть навыками разработки моделей представления знаний внутри заданной проблемной области
ПК-4.7 Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	ПК-4.7.1. Знать современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем. ПК-4.7.2. Уметь пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных, прикладных и технологических задач. ПК-4.7.3. Владеть навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы специалитета

Структура программы специалитета		Объём программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС ВО	По ООП
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 282	291
Блок 2	Практика	Не менее 27	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объём программы специалитета		330	330

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины по философии, истории России, иностранному языку, основам российской государственности, безопасности жизнедеятельности, реализуемые в рамках Блока 1;

- дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1.

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводя в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. При наличии обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специалитета относятся дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 процентов от общего объема программы специалитета.

Часть 2 программы специалитета «Практики» обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» состоит из подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

4.2 Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

- учебно-лабораторный практикум

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;

- научно-исследовательская работа

- преддипломная практика.

4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета направленности (профиля) «Компьютерная безопасность» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, программы практик;

- оценочные и методические материалы, в т.ч. программа ГИА.

- методические рекомендации.

4.4 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный график образовательной программы по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализации «Безопасность компьютерных систем и сетей» утверждены в установленном порядке.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в иных формах. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Электронная версия учебных планов размещена на официальном сайте Института.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.5 Рабочие программы дисциплин. Программы практик

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Института.

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии программ практик размещены на официальном сайте Института.

4.6 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы разработаны в виде фонда оценочных средств (ФОС) включающих:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам, практикам;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам;
- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

ФОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин и программ практик. ФОС государственной итоговой аттестации являются составной частью программы ГИА. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещена на официальном сайте Института.

Методические материалы имеются в необходимом объеме, представлены в рабочих программах дисциплин и программах практик в виде рекомендаций и перечня основной и дополнительной литературы.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИЭОС Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы, в том числе:

а) лаборатории:

- физики, оснащенную учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике;
- электроники и схемотехники, оснащенную учебно-лабораторными стендами, средствами для измерения и визуализации частотных и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов;
- сетей и систем передачи информации, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов;
- безопасности компьютерных сетей, оснащенную стендами для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающими абонентские устройства, коммутаторы, маршрутизаторы, средства анализа сетевого трафика, межсетевые экраны, средства обнаружения компьютерных атак, средства анализа защищенности компьютерных сетей;
- технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам;
- программно-аппаратных средств защиты информации, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, средствами анализа программных реализаций, программно-аппаратными комплексами поиска и уничтожения остаточной информации, программно-аппаратными модулями доверенной загрузки, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе средства криптографической защиты информации;

б) специально оборудованные кабинеты (аудитории):

- информационных технологий, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники и абонентскими устройствами, подключенными к сети "Интернет" с использованием проводных и (или) беспроводных технологий;
- научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и (или) программных средств, а также комплектом оборудования для печати;
- аудиторию (защищаемое помещение) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводится информация ограниченного доступа, не содержащая сведений, составляющих государственную тайну;

в) специальную библиотеку (библиотеку литературы ограниченного доступа),

предназначенную для хранения и обеспечения использования в образовательном процессе нормативных и методических документов ограниченного доступа.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы специалитета также обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети «Интернет». Для дисциплин с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используется система дистанционного обучения Института.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность их беспрепятственного доступа в аудитории, компьютерные классы, санузлы и другие помещения.

Образовательные условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью создаются в Институте с помощью индивидуальных и коллективных технических средств обучения.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, ученые степени и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Из них доля педагогических работников, систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической работой, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70% от общего числа преподавателей.

К образовательному процессу также привлекаются (не менее 3% от общего числа преподавателей) педагогические работники из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 55% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В реализации программы специалитета принимает участие педагогический работник Института, имеющий ученую степень или ученое звание по научной специальности 05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность».

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

Механизм функционирования при реализации программы специалитета системы обеспечения качества подготовки в соответствии с ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность» регламентируется:

- учебным планом специалитета с учетом его специализации;
 - рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком,
 - а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Уставом Института и локальными нормативными актами Института.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения студентами учебных дисциплин и выполнения других видов учебной работы (далее совместно – Дисциплина) во время контактной работы преподавателя со студентами, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы студентов. Текущий контроль предусматривает несколько элементов контроля, каждый из которых оценивается по правилам, определенным в программе Дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для оценивания:

- промежуточных результатов обучения по Дисциплине (если Дисциплина изучается несколько учебных периодов, при этом изучение длинной Дисциплины не завершено, и учебный план образовательной программы, включающей длинную Дисциплину, предусматривает проведение нескольких промежуточных аттестаций);
- окончательных результатов обучения по Дисциплине (если изучение Дисциплины завершено).

Окончательная оценка по Дисциплине выставляется в конце изучения Дисциплины и указывается в приложении к документу об образовании и о квалификации.

Промежуточная аттестация предполагает выставление промежуточной или окончательной оценки по Дисциплине, зависящей от оценок по всем элементам текущего контроля. Основопологающим принципом оценивания результатов обучения студентов является накопительный характер промежуточной аттестации: оценка по Дисциплине зависит от постоянных усилий студента, которые выявляются посредством каждого из элементов текущего контроля.

Перечень элементов промежуточной аттестации, их форма, содержание и порядок проведения, используемые инструменты и технологии, используемая система оценивания, критерии оценивания и иные характеристики элементов промежуточной аттестации определяются программой Дисциплины и одинаковы для всех студентов, обучающихся по Дисциплине.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Характеристика социально-культурной среды Института

В Институте сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в мероприятиях разного уровня творческой, спортивной и других направленностей.

Формирование социокультурной среды в Институте строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с программой воспитательной работы и Положением о Студенческом совете.

Социокультурная среда Института нацелена на полноценную работу органов студенческого самоуправления. Это формирует умение студентов работать в коллективе, брать на себя ответственность за результаты деятельности. Студенческий актив входит в состав Ученого совета Института, совет по воспитательной работе.

Другое приоритетное направление – формирование гражданственности и патриотизма. Студенты участвуют в патриотических акциях, приуроченных к памятным датам, конкурсах различного уровня.

Третье направление, реализуемое посредством социально-культурной среды Института - духовно-нравственное воспитание.

Социально-культурная среда Института направлена на поддержку и развитие научного творчества студентов за счет вовлечения их в мероприятия научно-практической направленности. Участие студентов в научном творчестве формирует компетенции, связанные с самостоятельным определением задач профессионального и личностного развития, что позволит ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями

Институт имеет возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение дополнительно предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения; абитуриент инвалид – индивидуальную программу реабилитации/абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение (а также электронное обучение) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающему необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для лиц с ограниченными возможностями по слуху:
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, есть возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, наличие специальных кресел и других приспособлений).