

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябинин Алексей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 15:48:53
Уникальный программный ключ:
f5b92585d87b316237a7e4fb462e752b9baf0402

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
Экономический факультет**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета АНО
ВО «Институт экономики и
управления в промышленности»
15 декабря 2025 г. протокол № 18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ»**

43.03.03 «Гостиничное дело»
(профиль – Гостиничный и ресторанный бизнес)

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Основы социальной гигиены» является вооружение будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах индивидуального здоровья и безопасности окружающих, а также приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний.

Задачи изучения дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо:

1. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
2. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиля «Гостиничный и ресторанный бизнес», является дисциплиной по выбору.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состояние и закономерности формирования общественного здоровья, факторы его определяющие, организацию охраны здоровья населения как важнейшей задачи и направления социальной политики в области здоровья сбережения

Уметь:

- применять знания и технологии организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики социально-значимых заболеваний, охраны материнства и детства,

Навыки и/или опыт деятельности:

- иметь умения и навыки, позволяющие применять организационно-правовые основы охраны здоровья населения, включая оказание первой медико-социальной помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Аттестация: Зачет

№ п.п.	Порядковый номер темы	Очная			
		Аудиторная (контактная)			С Р С
		Л	Пр/С	СР	
	Тема 1. Социальная гигиена: предметная область.	4	6	15	25
	Тема 2. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.	4	6	15	25
	Тема 3. Теоретические основы и организационные принципы диспансеризации населения.	4	6	15	25
	Тема 4. Основы и методы медицинской статистики.	4	6	15	25
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24	60	100

4.2 Содержание разделов (тем) дисциплин

Тема 1. Социальная гигиена: предметная область.

История развития дисциплины. Социальная гигиена в России. Основная цель раздела доказать, что охрана и укрепление здоровья населения — важнейшая государственная задача.

Предмет социальной гигиены. Социальная гигиена тесно связана с общественными науками (политической экономией, социологией, демографией, общей теорией управления и др.) и сосредоточивает преимущественное внимание на социальных условиях, изучает соотношение социального и биологического в медицине. Краткие исторические сведения о развитии социальной гигиены. Развитие социальной гигиены в России. Научные школы социальных гигиенистов и организаторов здравоохранения.

Тема 2. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.

Медицинское страхование как способ обеспечения государственных социальных гарантий гражданам России в области предоставления лечебно-профилактической помощи.

Теоретические и организационные проблемы здравоохранения. Влияние социальных условий и образа жизни на здоровье народа в различных социально-экономических формациях.

Медицинские аспекты социального страхования и социального обеспечения. Страховая медицина. Понятие страхования и его основные функции. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Страхование

от несчастных случаев. Правовые основы здравоохранения в РФ. Международный опыт организации и управления здравоохранением.

Тема 3. Теоретические основы и организационные принципы диспансеризации населения.

Реализация приоритетного национального проекта позволяет проводить мониторинг здоровья для профилактики и раннего выявления заболеваний.

Национальный проект «Здоровье». Метод активного динамического наблюдения за состоянием здоровья отдельных групп здорового населения. Этапы развития диспансеризации. Отбор контингентов для диспансеризации.

Профилактические медосмотры. Периодические профилактические медосмотры здоровых лиц. Группы риска. Систематическое медицинское наблюдения за больными. Специальные диспансеры, принципы их работы. Диспансерный учет. Автоматизированные системы медицинского обследования населения. Диспансеризация отдельных групп населения (военнослужащие, шахтеры, металлурги и др.). санитарно-просветительская работа среди населения.

Тема 4. Основы и методы медицинской статистики.

Основы информатики и медстатистики. Компьютерные технологии в медицине и образовании, и их использование в реализации системы гигиенического обучения и воспитания населения.

Основные методы исследований общественного здравоохранения. Методы исследований общественного здравоохранения. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения. Использование метода системного анализа и информатики для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем. Компьютерные, информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. Анализ причинно-следственных связей между количеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения. Использование статистического анализа. Статистические пакеты анализа данных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции, создающие в аудитории атмосферу доверительного и взаимоуважительного диалога студентов с преподавателем.

2. Практические занятия, на которых в атмосфере доверительного и взаимоуважительного диалога студентов между собой и преподавателем обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий; делаются доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, групповая работа, выполняются контрольные работы.

3. Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, чтение и подготовку конспектов первоисточников, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и сообщений, выполнение творческих заданий, контрольных работ (рефератов), контрольных работ, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом,

подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточной аттестации – экзамену.

4. Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы.

5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах.

6. Консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки тезисов, статей, докладов.

7. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС института и других информационно-коммуникационных технологий (видео-конференц-связь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Социальная гигиена в России.

2. Предмет социальной гигиены.

3. Научные школы социал-гигиенистов и организаторов здравоохранения.

4. Влияние социальных условий и образа жизни на здоровье населения.

5. Медицинские аспекты социального страхования и социального обеспечения.

6. Страхование медицина.

7. Понятие страхования и его основные функции.

8. Обязательное медицинское страхование.

9. Добровольное медицинское страхование.

10. Страхование от несчастных случаев.

11. Правовые основы здравоохранения в РФ.

12. Международный опыт организации и управления здравоохранением.

13. Национальный проект «Здоровье».

14. Этапы развития диспансеризации.

- 15.Профилактические медосмотры.
- 16.Группы риска.
- 17.Диспансерный учет.
- 18.Автоматизированные системы медицинского обследования населения.
- 19.Основы информатики и медицинской статистики.
- 20.Основные методы исследований общественного здравоохранения.

6.2 Практические задания для проведения текущего контроля по дисциплине Тестирование

1.Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:

- а) социальная гигиена - здоровье и здравоохранении
- б) социальная
- в) социальная гигиена система мероприятий по охране и здоровья населения.

2.Общественное здоровье и здравоохранение - это:

- а) гигиеническая наука
- б) клиническая наука
- в) интегративная наука
- г) общественная наука

3.При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический
- е) все вышеперечисленные.

4.Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме:

- а) генетические
- б) природно-климатические
- в) уровень и образ жизни населения
- г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
- д) все вышеперечисленное

5.Основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики являются, кроме:

- а) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
- б) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях
- в) сохранение общественного сектора здравоохранения
- г) увеличение кадрового потенциала
- д) переход на медицинское страхование

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

Тема 1. Социальная гигиена: предметная область.

Примерная тематика докладов

- 1.Современные проблемы гигиены и экологии человека.
- 2.Здоровье населения и окружающая среда.

Тема 2. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.

Примерная тематика докладов

- 1.Гигиенические проблемы городов.
- 2.Показатели и группы здоровья.
- 3.Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий.

Тема 3. Теоретические основы и организационные принципы диспансеризации населения.

Примерная тематика докладов

- 1.Гигиена умственного труда.
- 2.Социальное страхование и социальное обеспечение.
- 3.Применение статистических методов в практической деятельности.

Тема 4. Основы и методы медицинской статистики.

Примерная тематика докладов

- 1.Показатели здоровья населения и важнейшие социально-гигиенические проблемы.
- 2.Особенности санитарного просвещения среди различных групп населения.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Критерии оценивая знаний при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1.«Зачтено» -Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9

2.«Не зачтено»-Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение

ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

7.2 Критерии оценивая тестирования 10-балльная

7-10 баллов	тест считается выполненным
0-6 баллов	тест считается не пройденным

8. СНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература:

1. Милькаманович, В. К. Медико-социальная работа: учебное пособие / В. К. Милькаманович. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2024. — 248 с. — ISBN 978-985-599-938-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155275.html>
2. Мельников, С. В. Социальная работа: учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0997-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142096.html>
3. Астахова, Ю. Г. Гостиничное дело: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления 43.03.02 «Туризм» / Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-098-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120895.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Чугайнова, Л. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. I часть: учебно-методическое пособие для студентов вуза / Л. В. Чугайнова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-91252-186-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148593.html>

2. Белинская, А. Б. Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»: словарь-тезаурус / А. Б. Белинская, Г. В. Люткене. — Москва: Прометей, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-907003-74-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94477.html>
3. Сугрובה, Н. Ю. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: теория и практика / Н. Ю. Сугрובה. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-91252-187-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148592.html>

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.